



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE MINAS GERAIS
PÓS-GRADUAÇÃO *STRICTO SENSU* EM PSICOLOGIA

OFERTAS DE DISCIPLINAS – 2/2022

DISCIPLINA ISOLADA

SEGUNDA-FEIRA

Disciplina: Tópicos Especiais I: Do luto à felicidade possível: reflexões psicanalíticas sobre juventude no sistema socioeducativo – 15h/1c. **(SÍNCRONO/REMOTO)**

Professora: Jacqueline de Oliveira Moreira.

Linha de Pesquisa: Processos Psicossociais.

Início:(encontros em: 08/08, 11/08, 12/08, 18/08, 22/08) / **Horário:** 09h às 12h, em 05 encontros.

Ementa: Discussão e reflexão sobre o tema do luto e da felicidade a partir da perspectiva psicanalítica enlaçada com o mal-estar no contemporâneo.

Disciplina: A constituição do sujeito em Freud e em Lacan – 45h/3c.

Professor: Luis Flávio Silva Couto.

Linha de Pesquisa: Processos Psicossociais.

Início: 08 de Agosto de 2022 / **Horário:** 13h30min às 16h10min, em 15 encontros.

Ementa: Estudo da constituição do sujeito, enquanto sujeito do desejo e em suas relações com os processos da linguagem.

Disciplina: Tópicos Especiais I: Violência relacionada ao trabalho: dimensões estruturais e interseccionais – 15h/1c.

Professor: Carlos Eduardo Carrusca Vieira.

Linha de Pesquisa: Processos Psicossociais.

Início: 08 de Agosto de 2022 / **Horário:** 16h10min às 18h50min, em 05 encontros.

Ementa: Violência relacionada ao trabalho: proposta conceitual para um fenômeno plural. Dimensões estruturais e interseccionais da violência relacionada ao trabalho. Impactos da violência relacionada ao trabalho sobre a saúde e subjetividade dos(as) trabalhadores(as).

Disciplina: Docência na Educação Superior – 30h/2c.

Professor: Ilka Franco Ferrari e Teodoro Adriano Costa Zanardi.

Início: 22 de Agosto de 2022 / **Horário:** 16h10min às 18h50min, em 10 encontros.

Ementa: Políticas da educação superior, a função docente e as práticas pedagógicas permeadas por interações subjetivas no ensino de graduação e de pós-graduação.

TERÇA-FEIRA

Disciplina: Tópicos Especiais I: Dimensões da pesquisa com narrativas - 15 h/1c.

Professor: Prof. Hervé Breton (Universidade de Tours)

Início: (encontros em: 30/08, 31/08) / **Horário:** 09h00min às 17h15min, em 2 encontros.

Ementa: O trabalho narrativo se constrói do ponto de vista da pessoa segundo três operações: a redação da experiência vivida, a configuração da narrativa, a expressão e circulação de textos e discursos. Cada uma dessas três operações é regida por formatos, processos e técnicas narrativas, formatos e processos associados a estas três operações, de forma a clarificar as capacidades, aprendizagens e efeitos gerados na formação da pessoa adulta.

QUARTA-FEIRA

Disciplina: Tópicos Especiais I: Trabalho Social e relações de poder - 15h/1c.

Professora: Roberta Carvalho Romagnoli.

Linha de Pesquisa: Intervenções Clínicas e Sociais.

Início: 10 de Agosto de 2022 / **Horário:** 13h30min às 16h10min, em 05 encontros.

Ementa: O trabalho na política de assistência social e o lugar da família. Macro e micropolítica: capturas e resistências. Relações de poder: hierarquias, racismo, interseccionalidade e judicialização, na realidade brasileira e francesa.

Disciplina: Tópicos Especiais II: Políticas públicas e subjetividade – 30h/2c.

Professor: João Leite Ferreira Neto

Linha de Pesquisa: Intervenções Clínicas e Sociais.

Início: 10 de Agosto de 2022 / **Horário:** 16h10min às 18h50min, em 10 encontros.

Ementa: Estudo sobre a importância para as políticas públicas do tema da subjetividade. Aspectos históricos no cenário internacional e no Brasil. O ciclo da política pública. Participação como quesito de efetividade. Análise da questão: de que subjetividade tratam as políticas públicas? Subjetividade em Foucault: entre práticas de coerção e práticas de liberdade. O caso da promoção da saúde. Outras políticas públicas.

Disciplina: Tópicos Especiais I: Conflictos Sociales Y Subjetividades de Los Niños Y Adolescentes - 15 h/1c.

Professor: Prof. Mário Elkin Ramirez

Início: (encontros em: 19/10, 21/10, 26/10, 28/10) / **Horário:** 13h30min às 17h00min, em 4 encontros.

Ementa: O conflito armado na Colômbia, por cerca de 50anos, explicado exaustivamente através de razões sociais, econômicas e culturais, somente na atualidade -no pós-conflito- tem possibilitado o aparecimento de suas razões subjetivas, permitindo pensar o lugar que adolescentes e crianças ocuparam, neste cenário que, de forma semelhante, não é somente colombiano.