



Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM LETRAS

OFERTA DE DISCIPLINA

2º SEMESTRE DE 2021

**ÁREA DE CONCENTRAÇÃO:** LINGUÍSTICA E LÍNGUA PORTUGUESA

**DISCIPLINA:** SEMINÁRIOS DE ESTUDOS AVANÇADOS

**TÓPICO:** Escrita de pesquisa: estratégias discursivas e modos de dizer

**Nº. DE HORAS:** 45h

**Nº. DE CRÉDITOS:** 03

**Nível:** Mestrado/Doutorado

**PROFESSORAS:** Dra. Daniella Lopes Dias I. Rodrigues e Dra. Adriana Fischer (FURB – convidada)

**EMENTA:** Estudo dos letramentos acadêmicos: práticas de escrita de pesquisa, considerando o autor, o leitor e as normas. Análise de estratégias de discursivização da escrita de pesquisa, tendo em vista seus modos de dizer e posicionamentos autorais. Desenvolvimento de habilidades e estratégias de leitura e de produção de textos como formas de construção dessa mesma escrita.

**OBJETIVOS:** A disciplina tem por objetivo geral promover os estudantes às principais dimensões da escrita acadêmico-científica em diferentes áreas do conhecimento. Trata-se de construir com os estudantes gestos necessários à produção do texto acadêmico-científico, tais como:

- i. a distância crítica em relação ao senso comum,
- ii. a construção dialógica da citação,
- iii. a sensibilização sobre o ir-e-vir entre teorias e a própria pesquisa,
- iv. a capacidade de gerir e entender fontes,
- v. o desenvolvimento de conhecimentos necessários às práticas de escrita do domínio científico.

**REFERÊNCIAS:**

AGUSTINI, Carmen Lúcia Hernandez; GRIGOLETTO, Evandra. Escrita, alteridade e autoria em análise do discurso. *Matraga - Revista do Programa de Pós-Graduação em Letras da UERJ*, [S.l.], v. 15, n. 22, dez. 2008. ISSN 2446-6905. Disponível em: <https://www.e-publicacoes.uerj.br/index.php/matraga/article/view/27912>

AMORIM, M. O gênero científico. In: \_\_\_\_\_. O pesquisador e seu outro: **Bakhtin nas Ciências da Linguagem**. São Paulo: Musa, 2004. p. 146-207.

AMORIM, M. Enunciado Científico e texto polifônico In: \_\_\_\_\_. O pesquisador e seu outro: **Bakhtin nas Ciências da Linguagem**. São Paulo: Musa, 2004. p. 92-146.

BOCH, Françoise; GROSSMAN, Francis. Referir-se ao discurso do outro: alguns elementos de comparação. **SCRIPTA**, Belo Horizonte, v. 6, n. 11, p. 97-108, 2º sem. 2002

BRASILEIRO, Ada M. M. **Como produzir textos acadêmicos e científicos**. São Paulo: Contexto, 2021.

CORACINI, Marai José. J. A ciência e seu discurso. In: \_\_\_\_\_. **Um Fazer Persuasivo: o discurso subjetivo da ciência**. São Paulo, Pontes, 1991. p. 25-57.

CORACINI, M. J. A heterogeneidade como recurso argumentativo. In: \_\_\_\_\_. **Um Fazer Persuasivo: o discurso subjetivo da ciência**. São Paulo, Pontes, 1991. p. 147-171.

CORRÊA, M. L. C. Notas sobre letramento, gêneros do discurso e (novas) práticas de leitura e escrita na internet. In: ABREU-TARDELLI, L. S.; KOMESU, F. (Org.). **Letramentos e gêneros textuais/discursivos: aproximações e distanciamentos**. Belo Horizonte: Editora PUC Minas, p. 108-127, 2018.

- DONAHUE, C. Evolução das práticas e dos discursos sobre a escrita da universidade: estudo de caso. In RINCK, F.; BOCH, F.; ASSIS, J. A. (orgs.) **Letramento e formação universitária: formar para a escrita e pela escrita**. Campinas, SP: Mercado de Letras, p. 309 – 342, 2015.
- FISCHER, A. Práticas de letramento acadêmico em um curso de Engenharia Têxtil: o caso dos relatórios e suas dimensões escondidas. **Scripta**, v. 15, n. 28, p. 37-58, 18 jul. 2011. Disponível em: <http://periodicos.pucminas.br/index.php/scripta/article/view/4298>. Acesso em: 21 jun. 2021.
- FURLANETTO, Maria Marta. Sujeito epistêmico e materialidade do discurso: o efeito de singularidade. **Linguagem em (Dis)curso**, Tubarão, v. 3, Número Especial, p. 91-119, 2003. Disponível em: <http://linguagem.unisul.br/paginas/ensino/pos/linguagem/linguagem-em-discurso/0303/030306.pdf>
- HYLAND, K. **Novice writers and scholarly publication: authors, mentors and gatekeepers**. Cham, Switzerland: Palgrave Macmillan, 297 p., 2019.
- HYLAND, K. **Metadiscourse: Exploring Interaction in Writing**. London: Continuum, 2005, 230 p.
- INDURSKY, F. A escrita à luz da análise do discurso. In: CORTINA, Arnaldo; NASSER, Sílvia Maria Gomes da Conceição. **Sujeito e linguagem**. São Paulo: Cultura Acadêmica, 2009. Disponível em: [https://www.academia.edu/35347893/A\\_ESCRITA\\_A\\_LUZ\\_DA\\_ANALISE\\_DO\\_DISCURSO](https://www.academia.edu/35347893/A_ESCRITA_A_LUZ_DA_ANALISE_DO_DISCURSO)
- GRIGOLETTO, Marisa. Lições do modelo: a escrita que engessa e a que mobiliza. In: RIOLFI, C. R.; BARZOTTO, V. H. (Org.). **O inferno da escrita**. São Paulo: Mercado de Letras, 2011.
- KOMESU, F.; ASSIS, J. A. Por que Estudar a Escrita Acadêmica: palavras iniciais. KOMESU, F. ASSIS, J. A. (Eds.) **Práticas discursivas em letramento acadêmico: questões em estudo**. V.1. Ensaio sobre a escrita acadêmica. Editora PUC Minas: Belo Horizonte, 139 p., 2019
- KUMAR, A. Is “Impact” the “Factor” that matters...? (Part I). **J Indian Soc Periodontol**, m 22, p. 95-6, 2018.
- LEA MR, STREET BV. O modelo de 'letramentos acadêmicos': teoria e aplicações. **Filol. Linguíst. Port.** Tradução: Fabiana Komesu e Adriana Fischer. São Paulo, v. 16, n. 2, p. 477-493, jul./dez. 2014. Disponível em: <https://www.revistas.usp.br/flp/article/view/79407>. Acesso em: 21 jun. 2021.
- LILLIS, K. et al. (Eds.). **Working with Academic Literacies: Case Studies Towards Transformative Practice**. Parlor Press. 2015. Disponível em: <http://wac.colostate.edu/books/lillis/> Acesso em: 21 jun.2021.
- ORLANDI, E. P. Internacionalização, mundialização e colonização científica. In: ORLANDI, E. P. **Eu, Tu, ele: discurso e real da história**. São Paulo: Pontes, 2017.
- POSSENTI, S. Índícios de autoria. In: POSSENTI, S. **Questões para analistas do discurso**. São Paulo: Parábola, 2009. Disponível em: <https://periodicos.ufsc.br/index.php/perspectiva/article/viewFile/10411/9677>
- RODRIGUES, D. L. I. **Escrita de pesquisa e para a pesquisa**. Belo Horizonte: Editora PUC Minas, 2018.
- RODRIGUES, D. L. D. I.; SILVA, J. Q. G. . O ensino da escrita de artigo acadêmico na web: suas práticas discursivas e jogos de verdade. In: Fabiana Komesu; Juliana Alves Assis. (Org.). **Práticas discursivas em letramento acadêmico: questões em estudo**. v.1. Ensaio sobre a escrita acadêmica. Belo Horizonte: PUC Minas, 2019, v. , p. 46-65.
- SILVA, J. Q. G. ; LOPES, M.A. P.T.; RODRIGUES, D. L. D. I. A entrada na ordem do discurso universitário: processos de formação e práticas de escrita. In: Jane Quintiliano Guimarães Silva; Maria Angela Paulinho Teixeira Lopes. (Org.). **Práticas discursivas em letramento acadêmico: questões em estudo**. Entrevistas sobre a escrita acadêmica. Belo Horizonte: PUC Minas, 2020, v. 2, p. 150-165.
- VOLOCHINOV, V. Exposição do problema do discurso alheio. In: VOLOCHINOV, V. **Marxismo e Filosofia da Linguagem**. Trad. Sheila Grillo e Ekaterina Vólkova Américo. São Paulo: Editora 34, 2017. p. 249-262.
- ZAVALA, V. Quem está dizendo isso?: letramento acadêmico, identidade e poder na educação superior. In: VÓVIO, C.; SITO, I.; GRANDE, P. (orgs.) **Letramentos: rupturas, deslocamentos e repercussões de pesquisas em linguística aplicada**. Campinas, SP: Mercado de Letras, 2010.