



Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM LETRAS

OFERTA DE DISCIPLINA

2º SEMESTRE DE 2021

ÁREA DE CONCENTRAÇÃO: LINGUÍSTICA E LÍNGUA PORTUGUESA

DISCIPLINA: ABORDAGENS DE BASE SOCIOINTERACIONISTA E DISCURSIVO-DIALÓGICA

Nº. DE HORAS: 45h

Nº. DE CRÉDITOS: 03

Nível: Mestrado/Doutorado

PROFESSORAS: Dr^a Maria Angela Paulino Teixeira Lopes

EMENTA: A disciplina se dedica ao estudo de princípios, conceitos e procedimentos teórico-metodológicos de abordagens de base sociointeracionista e discursivo-dialógica, com ênfase no exame de categorias analíticas que possibilitem apreender diferentes dimensões do trabalho discursivo do sujeito com e na língua(gem).

BIBLIOGRAFIA:

BRONCKART, Jean-Paul. **O agir nos discursos: das concepções teóricas às concepções dos trabalhadores.** Tradução de Ana Raquel Machado e Maria de Lourdes Meirelles Matencio. Campinas: Mercado de Letras, 2008. p. 109-129.

BRONCKART, J-P. **Atividade de linguagem, discurso e desenvolvimento humano.** Campinas: Mercado de Letras, 2006.

FAIRCLOUGH, Norman. **Teoria social do discurso. Discurso e mudança social.** Brasília: UNB, 2001. p. 89-131.

GERALDI, João Wanderley. Perspectivas críticas dos estudos da linguagem do Círculo de Bakhtin. In: FERREIRA, Ruberval; RAJAGOPALAN; Kanavillil. (org.). **Um mapa da crítica dos estudos da linguagem e do discurso.** Campinas: Pontes, 2017. p. 33-62.

ORLANDI, Eni P. **Análise do Discurso: princípios e procedimentos.** Campinas, SP: Pontes, 2003. p. 57-90 (Dispositivo de análise).

VOLÓCHINOV, V. N. A interação discursiva. In: **Marxismo e filosofia da linguagem: problemas fundamentais do método sociológico na ciência da linguagem.** Tradução de Sheila Grillo e Ecaterina Vólkova Américo. São Paulo: Editora 34, 2017. p. 201-226.

BRAIT, Beth; PISTORI, Maria Helena Cruz (org.). A produtividade do conceito de gênero em Bakhtin e o Círculo. **Alfa**, Revista de Linguística (UNESP. *Online*), São Paulo, v. 56, n. 2, 2012. p. 371-401.

Disponível em: <<http://seer.fclar.unesp.br/alfa/article/viewFile/5531/4343>>. Acesso em: 14 jul. 2015.

DE GRANDE, Paula Baracat; KLEIMAN, Angela. Agência social do professor: modos de interação e suas implicações nos processos de autoformação no local de trabalho. **Scripta**, [S.l.], v. 19, n. 36, p. 29-56, jan. 2016. ISSN 2358-3428. Disponível em:

<<http://periodicos.pucminas.br/index.php/scripta/article/view/P.2358-3428.2015v19n36p29>>. Acesso em: 14 Out. 2017.

SILVA, Jane Quintiliano Guimarães; ASSIS, Juliana Alves; LOPES, Maria Angela Paulino Teixeira.

Diálogos, interfaces e desafios em estudos sobre a linguagem em ação. **Scripta**, [S.l.], v. 19, n. 36, p. 11-28, jan. 2016. ISSN 2358-3428. Disponível em:

<<http://periodicos.pucminas.br/index.php/scripta/article/view/11298>>. Acesso em: 14 Out. 2017.

Data: 27/11/2019