



Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM LETRAS

OFERTA DE DISCIPLINA

1º. Semestre de 2021

ÁREA DE CONCENTRAÇÃO: LINGUÍSTICA E LÍNGUA PORTUGUESA

DISCIPLINA: LINGUAGEM E COGNIÇÃO (Módulos I, II e III)

CARGA HORÁRIA: 60 horas

Nº. DE CRÉDITOS: 4

NÍVEL: Mestrado/Doutorado

PROFESSORES: Drs. Arabie Bezri Hermont, Ev' Ângela Batista R. de Barros e Hugo Mari

MÓDULO I – COGNIÇÃO E EXPRESSÃO FÔNICA DA LINGUAGEM.

Professoras: Arabie Bezri Hermont, Ev' Ângela Batista R. de Barros

EMENTA: Este curso pretende fornecer ao aluno uma introdução ao estudo dos sistemas sonoros enquanto parte de uma gramática cognitiva. Na perspectiva da gramática cognitiva as unidades linguísticas são consideradas como símbolos ou, dito de outra forma, enquanto emparelhamentos entre uma estrutura semântica e sua representação fonológica. Nesse sentido podemos entender a fonologia cognitiva como o estudo das correspondências entre morfemas e sequências fonéticas e das restrições impostas a esse emparelhamento.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

- BARCELONA, A. & J. VALENZUELA. An overview of cognitive linguistics. In: **Cognitive Linguistics: Convergence and Expansion**. John Benjamins Publishing Company, 2011. p. 17-34.
- BYBEE, Joan. A view of phonology from a cognitive and functional perspective. In: **Cognitive Linguistics**, 5/4,1994. p. 285-305.
- HALE, Mark & C. REISS. Phonology as cognition. In: N. Burton-Roberts, P. Carr & G. Docherty (eds.). **Phonological knowledge: conceptual and empirical issues**. Oxford: Oxford University Press, 2006. p. 161-184.
- LAKOFF, George. **Cognitive Phonology**. UC Berkeley, 1993. p. 1-31.
- LUPYAN, Garry. The centrality of language in human cognition. In: **Language Learning**, University of Michigan Press, 2005. p. 1-38.
- MOMPEAN, J. A.. Cognitive linguistics and phonology. In: J. Littlemore & J. Taylor (eds). **The Bloomsbury Companion to Cognitive Linguistics**. London: Mloomsbury Publishing, 2014. p. 253-276.
- NATHAN, Geoffrey. Is the phoneme usage-based? Some issues. In: **International Journal of English Studies**, v. 6, Universidad de Murcia, 2006. p. 173-194.
- OLIVEIRA, M. A. . A variação fonológica na perspectiva da linguagem como um sistema adaptativo complexo. In: MAGALHÃES, José (org.). **Linguística in Focus 10: Fonologia**. Uberlândia, EDUFU, 2014. p. 11-35.
- OLIVEIRA, M. A. .Por uma abordagem etológica e ecológica da variação linguística. In: Parreira; M. C; Cavalari, S. M. S.; Abreu-Tardelli, L.; Nadin, O. L. & Costa, D. S. (orgs.). **Pesquisas em Linguística no século XXI: perspectivas e desafios teóricos-metodológicos**. São Paulo: Cultura Acadêmica, 2015. p. 45-70.
- OLIVEIRA, M.A. . A auto-organização como mecanismo para a resolução da variação linguística. In: **Cadernos de Estudos Linguísticos**, (58-3), set./dez., Campinas: UNICAMP, 2016. p. 1-17.
- SANCHES, Antonio B.. Cognitive linguistics: A usable approach. In: *Cuadernos de Filología Inglesa*, 6/2, 1997. p. 7-32.
- van der HULST, Harry. Cognitive phonology. In: **Germania et alia**. A linguistic webschrift for Hans den Besten on the occasion of his 55th birthday. 2003.



Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM LETRAS

MÓDULO II: COGNIÇÃO E ORGANIZAÇÃO SINTÁTICA DA LINGUAGEM

Professoras Ara Arabie Bezri Hermont, Ev' Ângela Batista R. de Barros Bezri Hermont

EMENTA: Nesta disciplina, à luz dos pressupostos teórico-metodológicos do programa gerativista, tais como apresentados na Teoria dos Princípios e Parâmetros e no Programa Minimalista, tomar-se-ão como objetos de estudo os princípios envolvidos na configuração da sentença no Português Brasileiro.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

- KENEDY, Eduardo. **Curso Básico de Linguística Gerativa**. SP: Contexto, 2013.
CHOMSKY, Noam. **The minimalist program**. Cambridge: MIT Press, 1995.
HERMONT, A., ESPÍRITO SANTO, R. S., CAVALCANTE, S. M. S. **Linguagem e Cognição – Diferentes perspectivas, de cada lugar um outro olhar**. BH: Editora PUC Minas, 2010, cap.1.
HERMONT, Arabie Bezri & XAVIER, Gláucia do Carmo. **Gerativa: (Inter)faces de uma teoria**. Florianópolis: Becon, 2014.
KATO, Mary & NASCIMENTO, Milton (orgs.). **Gramática do Português Falado no Brasil: volume 2: A construção da sentença**. São Paulo: Contexto, 2015. p. 37-80.
RADFORD, Andrew. **Minimalism Syntax: Exploring the Structure of English**. Cambridge: Cambridge University Press, 2004.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: (As referências abaixo podem ser consultadas, a fim de ajudar na compreensão dos vários fenômenos estudados no curso)

- BERLINK, R. A., AUGUSTO, M. R. A & ACHER, A. P. Sintaxe. In: MUSSALIN, Fernanda & BENTES, Anna Christina (orgs.). **Introdução à linguística – domínios e fronteiras**. SP: Cortez, 2003. p. 207-244.
BOECKX, C. **Linguistic Minimalism. Origins, Concepts, Methods, and Aims**. NY: Oxford University Press, 2008.
CHOMSKY, Noam. **Knowledge of language: Its nature, origin, and use**. Cambridge: MIT Press, 1986.
CHOMSKY, Noam. **Thinking Syntactically – A guide to argumentation and analysis**. Blackwell Publishing, 2007.
CHOMSKY, Noam. **Derivation by phase**. 1999. MIT Occasional papers in Linguistics, n.18 (also published in M. Kenstowicz (ed.) (2001) Ken Hale: a Life in Language, MIT Press, Cambridge, Mas., p. 1-52).
CHOMSKY, Noam. **Beyond explanatory adequacy**, Ms. não publicado, MIT, 2001.
CHOMSKY, Noam. **Minimalism Inquiries: the framework**. Ms., 1998.
FERRARI NETO, José. SILVA, Cláudia Roberta Tavares (org.). **Programa Minimalista em foco: princípios e debates**. Curitiba, PR: CRV, 2012.
HAEGEMAN, L. **Elements of grammar**. Kluwer Academic Publishers. 1997.
HORNSTEIN, N. NUNES, J, GROHMANN, K. K. **Understanding Minimalism**. Cambridge, 2005.
MIOTO, C., SILVA, M. C. F., LOPES, R. E. V. **Novo Manual de Sintaxe**. Santa Catarina: Editora Insular, 2004.
OUHALLA, J. **Introducing Transformational Grammar – From Principles and Parameters to Minimalism**. NY: Oxford University Press, 1999.
POLLOCK, Jean-Yves. Verb movement, universal grammar, and the structure of IP. **Linguistic Inquiry**, v. 20, n. 3, 1989. p. 365-425.
RAPOSO, Eduardo P. **Teoria da gramática: a faculdade da linguagem**. Lisboa: Caminho, 1992.



Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM LETRAS

Módulo III: COGNIÇÃO E ESTRUTURAÇÃO SEMÂNTICA DA LINGUAGEM

Professor: Hugo Mari

EMENTA: Este módulo abordará aspectos da atividade cognitiva humana, isto é, sensação, percepção, categorização, formação conceitual como processos que atuam na construção do conhecimento humano e com destaque especial para os padrões que contribuem diretamente para processos de produção do sentido e para a construção de teorias semânticas das línguas naturais.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

JACKENDOFF, R.S. Semantic structure and conceptual structure. In: **Semantics and Cognition**. Cambridge: The MIT Press, 1999. p. 3-22.

JACKENDOFF, R.S. Semantic structure is conceptual structure. In: **Semantics and Cognition**. Cambridge: The MIT Press, 1999. p. 95-108.

MARI, H. Processamento categorial como atividade mental. In: **Plural**. Revista de Psicologia da FUMEC, n. 23, jan/jun, 2006. p. 69-86. (disponível em: <http://www.PUC Minas.br/pos/letras/destaques.php>);

MURPHY, G. L. Conceptual combination. In: **The big book of concepts**. Cambridge, Mass., The MIT Press, 2004. p. 443-477.

TOOMBS, E. & THAGARD, P. Atoms, categorization and conceptual change. In: COHEN, H. & LEFEVRE, C. (ed.). **Handbook of categorization in cognitive science**. Amsterdam: Elsevier, 2005. p. 20-45.