

**2º semestre 2024**

**DISCIPLINA: Tópicos II: Trabalho docente e identidade do professor de língua portuguesa e suas literaturas**

**Níveis:** Mestrado e Doutorado

**Carga horária:** 30 horas

**Nº de créditos:** 02

**Professores:** Ev Ângela Batista Rodrigues de Barros e Vera Lopes da Silva

**Ementa:** Estudo de concepções sobre o trabalho docente, tendo em conta sua natureza, saberes implicados e práticas envolvidas. Relações entre trabalho docente e identidade do professor de língua portuguesa e suas literaturas na contemporaneidade, tendo em conta as especificidades epistemológicas, materiais e socio-históricas da prática docente, visando a propiciar aos pós-graduandos um espaço de reflexão sobre sua prática profissional.

**Bibliografia básica:**

AMIGUES, René. Trabalho do professor e trabalho de ensino. *In*: MACHADO, Ana R. (org.). *O ensino como trabalho: uma abordagem discursiva*. Londrina: Eduel, 2004.

BAGNO, Marcos; RANGEL, Egon. Tarefas da educação linguística no Brasil. *Revista brasileira de linguística aplicada*, v. 5, p. 63-82, 2005.

CORDEIRO, Roselaine de; PRIGOL, Valdir. A leitura como relação. *SCRIPTA*, v. 26, n. 56, p. 17-28, 2022.

FREIRE, Paulo. *Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa*. 39. ed. São Paulo: Paz e Terra, 2009.

FREITAS, F. L. *A identidade do professor: da teoria à prática*. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2014.

GESTRADO UFMG. *Trabalho docente em tempos de pandemia*. Relatório técnico. Belo Horizonte: CNTE, 2020. Disponível em: <http://abet-trabalho.org.br/relatoriotecnico-trabalho-docente-em-tempos-de-pandemia/>. Acesso em: 04 nov. 2022.

GUÉRIN, François *et al.* *Comprender o trabalho para transformá-lo: a prática da ergonomia*. São Paulo: Edgard Blücher, 2004.

NÓVOA, A. (org.). *Vidas de professores* 2. ed. Porto: Porto Editora, 2007.

REICHMANN, Carla L.; GUEDES-PINTO, Ana Lúcia (org.). *Horizontes (im)possíveis no estágio: práticas de letramento e formação de professores de línguas*. Campinas: Pontes, 2018

SCHWARTZ, Yves. Conceituando o trabalho, o visível e o invisível. *Trabalho, Educação e Saúde*, v. 9,1, p.19-45, 2011.

SCHWARTZ, Yves; DURRIVE, Louis (org.). *Trabalho & Ergologia: conversas sobre a atividade humana*. Rio de Janeiro: Editora da Universidade Federal Fluminense, 2007.

TARDIF, Maurice. *Saberes docentes e formação profissional*. Petrópolis: Vozes, 2002.

VATIN, François. Marx et le travail: acte créateur et instrument d'aliénation. *Revue du MAUSS permanente*, 6 février 2010.