



Título da disciplina: *Tópicos Especiais I – Analysing discourse as a social and linguistic practice*

Título da disciplina: *Tópicos Especiais I – Análise de discursos como prática linguística e social*

Carga Horária: 15h (1 crédito)

Docente(s) responsável(eis) na PUC Minas: Profa. Dra. Daniella Lopes Dias Ignácio Rodrigues e Profa. Dra. Juliana Alves Assis

Docente(s) responsável(eis) de/em outras IES: Profa. Dra. Ada Magaly Matias Brasileiro (UFOP), Profa. Dra. Adriana Fischer (FURB), Profa. Dra. Fabiana Komesu (Unesp) e Profa. Dra. Viviane Raposo Pimenta (UFOP)

Docente visitante convidado: Prof. Dr. Johannes Angermuller (Open University, Milton Keynes, UK)

Período: 2º semestre de 2023

Dias das aulas: 9/10; 10/10; 11/10; 16/10; 17/10.

Horário: das 9 às 12h30

Total de encontros: 5

Forma de oferta: híbrida (*online* para as IES associadas e presencial para a PUC Minas)

Local: salas 103 e 104 do prédio 43.

Obs.: a disciplina será ofertada em inglês e/ou francês; haverá tradução consecutiva.

Justificativa: A disciplina, oferecida presencialmente e por meio de videoconferência, insere-se na proposta intitulada “Discursividades, produção de saberes e identidades dentro e fora do domínio acadêmico”, elaborada pelos Programas de Pós-graduação em Letras, em Comunicação Social, em Educação e em Ciências Sociais da PUC Minas e aprovada no âmbito do Edital N° 029/2023 – Internacionalização dos Programas de Pós-graduação (PROPPg/PUC Minas), por meio da qual se prevê a vinda de pesquisador(es) internacional(is) à Universidade, de forma a contribuir com discussões teóricas, metodológicas e analíticas que vêm sendo desenvolvidas nos em seus programas, no que se refere a temas e problemas que se abrem para interrogar os processos de subjetivação e de identidade do sujeito, frente à pluralidade e heterogeneidade de discursividades e suas formas híbridas, na contemporaneidade, que vêm redesenhando as relações do sujeito com a linguagem, marcadas pela emergência de novas materialidades e diversidade de objetos de escrita e leitura. A disciplina se justifica, ainda, em função do desenvolvimento de Rede de Pesquisa de Pesquisa Internacional estabelecida por meio dos projetos “Aprendizes universitários em práticas contemporâneas de letramento acadêmico-científico para formação de professores e de pesquisadores globalizados” (Projeto Temático FAPESP n° 2022/05908-0, sob a coordenação da Unicamp) e “Letramentos e tecnologias na educação científica e no enfrentamento da desinformação” (Programa CAPES-COFECUB, Edital n° 32/2022, sob a coordenação da Unesp). Trata-se de equipes de pesquisadores brasileiros e estrangeiros às quais integram a maior parte das docentes responsáveis pela disciplina. A oferta da disciplina permitirá fortalecer a troca de experiências com os pesquisadores (professores e pós-graduandos) participantes

dos projetos e também com pesquisadores não ligados aos projetos. A disciplina será oferecida em língua inglesa e/ou francesa, com tradução consecutiva.

Ementa da disciplina

Por meio da linguagem, participamos de controvérsias públicas. No entanto, nunca somos totalmente livres na maneira como falamos, lemos e escrevemos com, para e sobre os outros. Quando entramos no discurso, estamos sujeitos a certas regras e seguimos certos mecanismos, que podem ser revelados por meio de uma análise sistemática. Neste curso, discutiremos os desafios teóricos e metodológicos da análise do discurso. Será oferecida uma introdução a várias tradições europeias de análise de discurso. Será dada ênfase especial às dimensões linguísticas e sociais do discurso e a como analisar discursos empiricamente em uma estrutura multidisciplinar. Trabalharemos com exemplos de lutas contemporâneas sobre a verdade na interseção da política com a ciência, como em torno da mudança climática ou da imigração, da desigualdade social ou das identidades.

Through language we participate in public controversies. Yet we are never entirely free in how we talk, read and write with, for, about others. As we enter discourse, we are subject to certain rules and follow certain mechanisms, which can be brought to light in systematic analysis. In this course, we will discuss the theoretical and methodological challenges of analysing discourse. The class will offer an introduction to various European traditions of discourse analysis. Special emphasis will be placed on the linguistic and social dimensions of discourse and on how to analyse discourses empirically in a multidisciplinary framework. We will work with examples from contemporary struggles over truth at the intersection of politics and science, such as around climate change or immigration, social inequality or identities.

Bibliografia básica

- Angermuller, J., Maingueneau, D. and Wodak, R. (2014) *The Discourse Studies Reader. Main Currents in Theory and Analysis*. Amsterdam, Philadelphia: John Benjamins.
- Angermuller, J. (2018) 'Accumulating discursive capital, valuating subject positions. From Marx to Foucault', *Critical Discourse Studies*, 15(4), pp. 415–425.
- Blommaert, J. (2005) *Discourse. A Critical Introduction*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Piotr Cap (ed.) (2023). *Handbook of Political Discourse*, Edward Elgar
- De Fina, A., & Georgakopoulou, A. (Eds.). (2020). *The Cambridge Handbook of Discourse Studies*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Foucault, M. (2017) *Discours et vérité*. Paris: Vrin.
- Gillings, M. Mautner, G. and Baker, P. (2023). *Corpus-Assisted Discourse Studies*. Cambridge Elements: CUP.
- Herzog, B. and Ruiz Ruiz, J. (eds) (2019) *Análisis sociológico del discurso. Enfoques, métodos y procedimientos*. Valencia: Universidad de Valencia.