



Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM LETRAS

OFERTA DE DISCIPLINA

2º semestre de 2020

ÁREA DE CONCENTRAÇÃO: LINGUÍSTICA E LÍNGUA PORTUGUESA

DISCIPLINA: Processos cognitivos relativos à aquisição, processamento e perda da linguagem

CARGA HORÁRIA: 45 horas

CRÉDITOS: 3

PROFESSORA: DRA. ARABIE BEZRI HERMONT

EMENTA

A aquisição da linguagem no desenvolvimento da criança. Aquisição da língua materna como problema lógico. Hipóteses que indicam fatores desencadeadores da aquisição da linguagem. Déficits na aquisição da linguagem. Perda da linguagem. Padrões de seletividade de produção e de compreensão no déficit e na perda da linguagem. Metodologias experimentais na aquisição de linguagem, no processamento e na perda da linguagem. Aprendizado da leitura e da escrita na infância. Relação entre problemas de aquisição de linguagem e de aprendizado da leitura e da escrita.

REFERÊNCIAS

AUGUSTO, Marina R. A & CORRÊA, Letícia M. Sicuro. DEL, movimento sintático e o caso das passivas: Considerações a partir de um modelo formal. VEREDAS ONLINE – ESPECIAL – 2012, P. 237-251 – PPG LINGUÍSTICA/UFJF – JUIZ DE FORA - ISSN: 1982-2243.

COSTA, J. & LOPES, R Acquisition of portuguese syntax. In: **The handbook of Portuguese linguistics**.

FERREIRO, Emilia. *Reflexões sobre alfabetização*. 24. Ed. São Paulo, SP: Cortez Editora: 1985.

Edited by *W. Leo Wetzels, João Costa, and Sergio Menuzzi*. Wiley Backell.

FINGER, Ingrid & QUADROS, Ronice. Teorias de aquisição de linguagem. Editora da UFSC, 2007.

FRADE, Isabel Cristina Alves da Silva. *Métodos e Didáticas de Alfabetização: história, características e modos de fazer de professores*. Caderno do professor. Belo Horizonte: Ceale/FaE/UFMG, 2005. 72 p.

FRIEDMAN, N. Speech production in Broca's agrammatic aphasia: syntactic tree pruning. In press in Amunts & Grodzinsky (Broca's Region) Oxford University Press. 2006



Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM LETRAS

FROMKIN V. Some thoughts about the brain/ mind/ language interface. **Lingua** 100 (1997) 3-27.

GROLLA, E. Metodologias experimentais em Aquisição da Linguagem. Revista Estudos da Língua(gem). Vitória da Conquista, v. 7, n.2, dez.2009.

HERMONT, A. B. Evidências de pesquisas em aquisição e perda da linguagem para a compreensão da relação linguagem e cognição. BH: **Scripta**, 2010.

HERMONT, Arabie Bezri; MORATO, Rodrigo Altair. Aquisição de tempo e aspecto em condições normais e no déficit específico de linguagem. Revista Linguística / Revista do Programa de Pós-Graduação em Linguística da Universidade Federal do Rio de Janeiro. Volume 10, número 1, junho de 2014. [<http://www.lettras.ufrj.br/poslinguistica/revistalinguistica>]

HERMONT, ARABIE BEZRI; CASTRO, G. G. Aquisição da linguagem e composicionalidade aspectual. REVISTA LINGUÍSTICA, v. 14, p. 106-127, 2019.

HERMONT, A. B.; CASTRO, G. G. . A relação entre o aspecto lexical e o aspecto gramatical em contexto de aquisição da linguagem. Percursos Linguísticos (UFES), v. 7, p. 405, 2017.

HERMONT, ARABIE BEZRI. As categorias tempo e aspecto na gramática infantil - evidências de falas espontâneas e de testes de eliciação. In: Sandra Cavalcante e Josiane Militão. (Org.). Linguagem e Cognição - Desafios e Perspectivas Contemporâneas. 1ed.Campinas (SP): Mercado de Letras, 2019, v. 1, p. 131-150.

HERMONT, ARABIE BEZRI; GOMES, M. Q. . ATIVIDADES DE ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO PARA ADULTOS COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL: contribuições de Paulo Freire, Emília Ferreiro e Magda Soares. In: Ev?Ângela Batista Rodrigues de Barros. (Org.). EXTENSÃO PUC MINAS: caminhos para o fortalecimento da cidadania e da democracia no Brasil. Organizadora:. 1ed.Belo Horizonte: PUC Minas, 2019, v. 1, p. 208-218.

HERMONT, ARABIE BEZRI; BARROS, E. B. R. . A produção textual de alunos do ensino médio: revisitando aspectos ligados à dimensão ortográfica. In: Adilson Ribeiro de Oliveira; Juliana Alves Assis; Raquel Beatriz Junqueira Guimarães. (Org.). Leitura e escrita na educação básica no ensino superior: pesquisa, formação e atuação de professores. 1ed.Belo Horizonte: PUC Minas, 2016, v. 1, p. 49-86.

HYAMS, Nina & ORFITELLI, Robyn. The Acquisition of Syntax. In H. Cairns & E. Fernandez (eds.), **Handbook of Psycholinguistics**. Wiley/Blackwell Publishers, 2015.

LONZI, Lidia & LUZATTI, Claudio. Relevande of adverb distribution for the analysis of sentence representation in agrammatic patients. Brain and language. 45, 306-317. (1993).



Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM LETRAS

LOPES, Ruth. Aquisição da linguagem: novos modelos e velhas análises? RS, Porto Alegre: **Letras de Hoje**, 2003.

LOPES, O que a aquisição inicial da sintaxe revela sobre parametrização? O caso dos objetos e estruturas afins. *Letras de Hoje*. **Letras de Hoje**. Porto Alegre, v. 42, n. 1, p. 77-96, março, 2007.

LOPES, Ruth E. Vasconcellos & QUADROS, Ronice Müller de. Traços semânticos na aquisição da linguagem: há efeitos de modalidade de língua? *Revista da Abralín*, vol. 4, nº 1 e 2, p. 75-108. dezembro de 2005.

LOPES, Ruth E. Vasconcellos Resultados experimentais como forma de acesso ao conhecimento de fenômenos sintáticos e de interface. *VEREDAS ONLINE – ESPECIAL – 2012*.

LOPES, Ruth E. Vasconcellos. O experimental e o formal: um encontro de benefícios mútuos. *ReVEL*, edição especial n. 6, 2012.

LUST, Barbara. Brain and Language development. **Child Language. Acquisition and growth**. 2006. Capítulos 2, 3, 5 e 10.

OLIVEIRA, Marco Antonio. *Conhecimento Linguístico e Apropriação do Sistema de Escrita*: Caderno Formador. Belo Horizonte: Ceale/FaE/UFMG, 2005. 70 p.

SOARES. Magda. *Alfabetização: A questão dos métodos*. 1. Ed. São Paulo, SP. Editora Contexto, 2019.