

<p>A PUC Minas</p> <p>Com mais de 50 anos de existência, a Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais é reconhecida pela capacidade de gerar conhecimento e inovações, bem como promover a inclusão social e consolidar alianças nacionais e internacionais, atuando nas diversas áreas de conhecimento com eficiência, com agilidade e com adequada dimensão em sua estrutura acadêmico-administrativa, assegurando a sua contemporaneidade, qualidade e sustentabilidade.</p>	<p>La PUC-Minas</p> <p>Ayant été fondée il y plus de 50 ans, l'Université Pontificale Catholique du Minas Gerais est reconnue par sa capacité de générer connaissances et innovations, aussi bien que de promouvoir l'inclusion sociale et de cimenter des alliances nationales et internationales, agissant avec efficacité et agilité au sein des plus divers champs de connaissance. La dimension adéquate de son structure académique-administrative lui garantissait à la fois sa contemporanéité, sa qualité et son maintien.</p>
--	--

<p>O Programa de Pós-graduação</p> <p>O Programa de Pós-graduação em Educação é recomendado pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (Capes), com reconhecimento pelo Conselho Nacional de Educação (CNE).</p> <p>Integram o programa os cursos de mestrado acadêmico e doutorado.</p> <p>O Programa incentiva o exercício inovador do magistério e da pesquisa nos sistemas de ensino por meio de práticas e conteúdos sustentados por critérios que observam o rigor metodológico, a vigilância epistemológica e a abertura para novos conhecimentos.</p> <p>O Programa busca, ainda, contribuir de forma efetiva para a formação de profissionais qualificados para atuar nas atividades de pesquisa e de ensino, da educação infantil ao ensino superior, incluindo a pós-graduação. As atividades de formação estão vinculadas aos eixos norteadores do curso, consideradas as linhas de pesquisa.</p>	<p>Le Programme de Post-grade</p> <p>Le Programme de Post-Grade en Éducation est recommandé par la Coordination de Perfectionnement du Personnel de Niveau Supérieur (CAPES), et a également été reconnu par le Conseil National de l'Éducation (CNE).</p> <p>Des cours de master académique et de doctorat font partie de ce programme.</p> <p>Le Programme stimule l'exercice novateur du magistère et de la recherche dans les systèmes d'enseignement par des pratiques et des contenus appuyés sur des critères qui prennent en compte à la fois la rigueur méthodologique, la vigilance épistémologique et l'ouverture vers de nouvelles connaissances.</p> <p>Le Programme cherche encore à contribuer de manière effective à la formation de professionnels qualifiés à exercer des activités de recherche et d'enseignement, d'éducation infantile à l'enseignement supérieur, y compris le post-grade. Les activités de formation sont reliées aux axes qui orientent le cours, une fois prises en compte les lignes de recherche.</p>
--	---

Linhas de pesquisa

(comum aos cursos de mestrado e doutorado)

Conhecimento, Currículo e Tecnologias - Currículo: teorias, práticas e políticas educacionais. A Educação no contexto de Cultura Digital.

Educação: direito à educação e políticas educacionais para os diferentes níveis e modalidades de ensino - Pressupostos epistemológicos e político-filosóficos das políticas e práticas educacionais; o direito à educação e formação da cidadania; compreensão do papel do Estado e de sua articulação com o campo educacional; análise de políticas educacionais no âmbito da educação básica e da educação superior; avaliação de programas e propostas educacionais.

Docência: Formação, Trabalho e Práticas Educativas - História e memória da docência e da escolarização. Dimensões socioculturais do trabalho docente. Formação de professores. Identidades, subjetividades, trajetórias, saberes e práticas docentes

Lignes de recherche

(communes aux cours de maîtrise et de doctorat)

Connaissance, Curriculum et Technologies. Curriculum: theories, pratiques et politiques éducatives. L'Éducation dans le contexte de la Culture numérique (digital culture).

Éducation: droit à l'éducation et politiques éducatives reliées aux différents niveaux et modalités de l'enseignement. Présupposés épistemologiques, politiques, philosophiques de politiques et pratiques éducatives; le droit à l'éducation et la formation de la citoyenneté; compréhension du rôle de l'État et de son articulation avec le domaine de l'éducation; analyse de politiques éducatives de l'éducation de base et de l'éducation supérieur; évaluation des programmes et de propositions éducatives.

Le métier enseignant: formation, travail et pratiques éducatives. Histoire et mémoire du métier enseignant et de la scolarité. Dimensions socioculturelles du travail enseignant. Formation de maitres. Idéntités, subjectivités, trajectoires, savoirs et praiques des enseignants

<p>Mestrado acadêmico</p> <p>Pretende qualificar profissionais da educação para atuarem no desenvolvimento acadêmico em instituições escolares, mediante estudos e pesquisas que explorem temáticas e problemas relevantes para a área educacional, para a sociedade como um todo, e que possam atuar na docência da educação básica e superior e na gestão de políticas públicas educacionais.</p>	<p>Le « Master » académique</p> <p>Le « master » a pour objectif de qualifier les professionnels de l'éducation pour qu'ils puissent influencer dans le sens du développement académique au sein des institutions scolaires, à travers des études et des recherches censées explorer des thématiques et des problématiques importantes pour l'aire éducative et pour la société dans son ensemble, et qui puissent également influencer dans l'enseignement de l'éducation de base et de l'éducation supérieure, ainsi que dans la gestion des politiques éducatives publiques.</p>
<p>Doutorado</p> <p>Tem como objetivo geral promover, consolidar e aprofundar os processos de qualificação docente e levar os egressos a um nível de aprofundamento de pesquisa que contribua para o avanço do conhecimento na área de Educação.</p> <p>No processo formativo, a pesquisa no Programa aborda temas de fronteira e de relevante avanço e interesse acadêmico e social, tendo em vista a realidade da escola brasileira contemporânea, da educação infantil ao ensino superior, incluindo a pós-graduação.</p>	<p>Le Doctorat</p> <p>Son objectif général est celui de promouvoir, de consolider et d'approfondir les processus de qualification enseignant et de conduire ceux qui en sont issus à un niveau d'approfondissement de la recherche qui puisse contribuer au progrès de la connaissance dans le domaine de l'éducation.</p> <p>Dans le processus de formation, la recherche incluse dans le Programme aborde des thèmes à la fois frontaliers et qui contribueraient à un important avancement et à un grand intérêt académique et social, en vue de la réalité de l'école brésilienne contemporaine, de l'éducation infantile à l'enseignement supérieur, y compris le post-grade.</p>
<p>Área de concentração (comum aos cursos de mestrado e doutorado)</p> <p>Com a área de concentração Educação Escolar e Profissão Docente, o programa assume o compromisso de contribuir para o crescimento e o fortalecimento da educação escolar, a produção de conhecimento no campo educacional, tendo como referência a escola, e de preparar professores-pesquisadores nos vários níveis e segmentos em que se desdobra a formação humana.</p>	<p>Les aires de concentration (communes aux cours de maîtrise et de doctorat)</p> <p>Avec l'aire de concentration Éducation Scolaire et Profession Enseignante, le programme s'engage à contribuer à la croissance et au renforcement de l'éducation scolaire, la production de la connaissance dans le champ éducatif, qui a l'école comme référence, et la préparation des professeurs-chercheurs dans les divers niveaux et segments dans lesquels la formation humaine se déplie.</p>

Horário

As atividades de formação no mestrado concentram-se, de segunda a sexta-feira, no turno da tarde. No doutorado, as atividades se dão também ao longo da semana, nos turnos da manhã e da tarde.

Em ambos os cursos, as atividades são presenciais.

A educação a distância, com atividades em ambientes virtuais de aprendizagem, é promovida em algumas disciplinas.

Les horaires

Dans les masters, les activités de formation, du lundi au vendredi, se concentrent dans la période vespérale. Dans le doctorat, les activités se font également pendant toute la semaine, dans les périodes du matin et de l'après-midi.

Dans les deux cours, les activités requièrent la présence des étudiants.

L'éducation à distance, qui prévoit des activités dans des ambiances virtuelles d'apprentissage, est, quant à elle, engagée seulement dans quelques disciplines