

## **A PUC Minas**

Com mais de 50 anos de existência, a Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais é reconhecida pela capacidade de gerar conhecimento e inovações, bem como promover a inclusão social e consolidar alianças nacionais e internacionais, atuando nas diversas áreas de conhecimento com eficiência, com agilidade e com adequada dimensão em sua estrutura acadêmico-administrativa, assegurando a sua contemporaneidade, qualidade e sustentabilidade.

## **PUC Minas**

Con más de 50 años de existencia, la Pontificia Universidad Católica de Minas Gerais es reconocida por su capacidad para generar conocimiento e innovaciones, así como para promover la inclusión social y consolidar alianzas nacionales e internacionales, actuando en las diversas áreas del conocimiento de manera eficiente, con agilidad y con la dimensión adecuada en su estructura académico-administrativa, asegurando su contemporaneidad, calidad y sustentabilidad.

## **O Programa de Pós-graduação**

O Programa de Pós-graduação em Educação é recomendado pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (Capes), com reconhecimento pelo Conselho Nacional de Educação (CNE).

Integram o programa os cursos de mestrado acadêmico e doutorado.

O Programa incentiva o exercício inovador do magistério e da pesquisa nos sistemas de ensino por meio de práticas e conteúdos sustentados por critérios que observam o rigor metodológico, a vigilância epistemológica e a abertura para novos conhecimentos.

O Programa busca, ainda, contribuir de forma efetiva para a formação de profissionais qualificados para atuar nas atividades de pesquisa e de ensino, da educação infantil ao ensino superior, incluindo a pós-graduação. As atividades de formação estão vinculadas aos eixos norteadores do curso, consideradas as linhas de pesquisa.

## **El programa de posgrado**

El Programa de Posgrado en Educación es recomendado por la Coordinación de Perfeccionamiento del Personal de Educación Superior (Capes), con reconocimiento del Consejo Nacional de Educación (CNE).

El programa incluye cursos académicos de maestría y doctorado.

El Programa fomenta el ejercicio innovador de la docencia y la investigación en los sistemas educativos a través de prácticas y contenidos sustentados en criterios que observan el rigor metodológico, la vigilancia epistemológica y la apertura a nuevos conocimientos.

El Programa también busca contribuir de manera efectiva a la formación de profesionales calificados para trabajar en actividades de investigación y docencia, desde la educación infantil hasta la educación superior, incluyendo estudios de posgrado. Las actividades formativas están vinculadas a los ejes rectores del curso, considerando las líneas de investigación.

## Linhas de pesquisa

(comum aos cursos de mestrado e doutorado)

1. Conhecimento, Currículo e Tecnologias - Currículo: teorias, práticas e políticas educacionais. A Educação no contexto de Cultura Digital.
2. Educação: direito à educação e políticas educacionais para os diferentes níveis e modalidades de ensino - Pressupostos epistemológicos e político-filosóficos das políticas e práticas educacionais; o direito à educação e formação da cidadania; compreensão do papel do Estado e de sua articulação com o campo educacional; análise de políticas educacionais no âmbito da educação básica e da educação superior; avaliação de programas e propostas educacionais.
3. Docência: Formação, Trabalho e Práticas Educativas - História e memória da docência e da escolarização. Dimensões socioculturais do trabalho docente. Formação de professores. Identidades, subjetividades, trajetórias, saberes e práticas docentes

## Líneas de investigación

(común a cursos de maestría y doctorado)

1. Conocimiento, currículo y tecnologías - Currículo: teorías, prácticas y políticas educativas. Educación en el contexto de la Cultura Digital.
2. Educación: derecho a la educación y políticas educativas para diferentes niveles y modos de educación - Supuestos epistemológicos y político-filosóficos de las políticas y prácticas educativas; el derecho a la educación y la formación de la ciudadanía; comprensión del rol del Estado y su articulación con el campo educativo; análisis de políticas educativas en el ámbito de la educación básica y superior; evaluación de programas y propuestas educativas.
3. Docencia: Formación, Trabajo y Prácticas Educativas - Historia y memoria de la enseñanza y la escolarización. Dimensiones socioculturales del trabajo docente. Formación de profesores. Enseñar identidades, subjetividades, trayectorias, conocimientos y prácticas

## Mestrado

Pretende qualificar profissionais da educação para atuarem no desenvolvimento acadêmico em instituições escolares, mediante estudos e pesquisas que explorem temáticas e problemas relevantes para a área educacional, para a sociedade como um todo, e que possam atuar na docência da educação básica e superior e na gestão de políticas públicas educacionais.

## Doutorado

Tem como objetivo geral promover, consolidar e aprofundar os processos de qualificação docente e levar os egressos a um nível de aprofundamento de pesquisa que contribua para o avanço do conhecimento na área de Educação.

No processo formativo, a pesquisa no Programa aborda temas de fronteira e de relevante avanço e interesse acadêmico e social, tendo em vista a realidade da escola brasileira contemporânea, da educação infantil ao ensino superior, incluindo a pós-graduação.

## Maestría

Tiene como objetivo capacitar a los profesionales de la educación para trabajar en el desarrollo académico en las instituciones escolares, a través de estudios e investigaciones que exploren temas y problemas relevantes para el área educativa, para la sociedad en su conjunto, y que puedan actuar en la enseñanza de la educación básica y superior y en la gestión. políticas públicas educativas.

## Doctorado

Su objetivo general es promover, consolidar y profundizar los procesos de capacitación docente y llevar a los egresados a un nivel de profundización de la investigación que contribuya al avance del conocimiento en el área de la Educación.

En el proceso formativo, la investigación en el Programa aborda temas de frontera y avances relevantes e interés académico y social, teniendo en cuenta la realidad de la escuela brasileña contemporánea, desde la educación infantil hasta la educación superior, incluyendo los estudios de posgrado.

<p><b>Área de concentração</b> (comum aos cursos de mestrado e doutorado)</p> <p>Com a área de concentração Educação Escolar e Profissão Docente, o programa assume o compromisso de contribuir para o crescimento e o fortalecimento da educação escolar, a produção de conhecimento no campo educacional, tendo como referência a escola, e de preparar professores-pesquisadores nos vários níveis e segmentos em que se desdobra a formação humana.</p>	<p><b>Área de concentración</b> (común a cursos de maestría y doctorado)</p> <p>Con el área de concentración de Educación Escolar y Profesión Docente, el programa se compromete a contribuir al crecimiento y fortalecimiento de la educación escolar, la producción de conocimiento en el campo educativo, con referencia a la escuela, y a la preparación de docentes-investigadores en las diversas niveles y segmentos en los que se desarrolla la formación humana.</p>
<p><b>Atividades</b></p> <p>Em ambos os cursos, as atividades são presenciais.</p> <p>A educação a distância, com atividades em ambientes virtuais de aprendizagem, é promovida em algumas disciplinas.</p>	<p><b>Actividades</b></p> <p>En ambos cursos las actividades son presenciales.</p> <p>En algunas disciplinas se promueve la educación a distancia, con actividades en entornos virtuales de aprendizaje.</p>