

## A PUC Minas

Com mais de 50 anos de existência, a Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais é reconhecida pela capacidade de gerar conhecimento e inovações, bem como promover a inclusão social e consolidar alianças nacionais e internacionais, atuando nas diversas áreas de conhecimento com eficiência, com agilidade e com adequada dimensão em sua estrutura acadêmico-administrativa, assegurando a sua contemporaneidade, qualidade e sustentabilidade.

## PUC Minas

Die Päpstliche Katholische Universität von Minas Gerais besteht seit mehr als 50 Jahren und ist bekannt für ihre Fähigkeit, Wissen und Innovationen zu generieren sowie die soziale Eingliederung zu fördern und nationale und internationale Allianzen zu konsolidieren, die in den verschiedenen Wissensbereichen effizient und agil tätig sind und mit angemessener Dimension in seiner akademisch-administrativen Struktur, um seine Gleichzeitigkeit, Qualität und Nachhaltigkeit zu gewährleisten.

## O Programa de Pós-graduação

O Programa de Pós-graduação em Educação é recomendado pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (Capes), com reconhecimento pelo Conselho Nacional de Educação (CNE).

Integram o programa os cursos de mestrado acadêmico e doutorado.

O Programa incentiva o exercício inovador do magistério e da pesquisa nos sistemas de ensino por meio de práticas e conteúdos sustentados por critérios que observam o rigor metodológico, a vigilância epistemológica e a abertura para novos conhecimentos.

O Programa busca, ainda, contribuir de forma efetiva para a formação de profissionais qualificados para atuar nas atividades de pesquisa e de ensino, da educação infantil ao ensino superior, incluindo a pós-graduação. As atividades de formação estão vinculadas aos eixos norteadores do curso, consideradas as linhas de pesquisa.

## Das Programm

Ein Postgraduiertenstudium *stricto sensu* in Brasilien lässt sich mit einem Graduiertenkolleg in Deutschland vergleichen. Es umfasst die Durchführung eines selbstständigen Forschungsprojekts und kann mit dem Abschluss Mestrado oder einer Promotion abgeschlossen werden. Das Postgraduierten-Programm Erziehungswissenschaft wird von der Koordinierungsstelle für die Bildungsausbildung (CAPES) mit Anerkennung des Nationalen Bildungsrates (CNE) empfohlen.

Die Master- und Doktoratskurse sind Teil des Programms.

Das Programm fördert die innovative Ausübung von Lehre und Forschung in Bildungssystemen durch Praktiken und Inhalte, die durch Kriterien unterstützt werden, die methodische Strenge, erkenntnistheoretische Überwachung und Offenheit für neues Wissen berücksichtigen.

Das Programm soll auch einen wirksamen Beitrag zur Ausbildung qualifizierter Fachkräfte für Forschungs- und Lehrtätigkeiten leisten, von der frühkindlichen Bildung bis zur Hochschulbildung, einschließlich des Aufbaustudiums. Die Trainingsaktivitäten sind unter Berücksichtigung der Forschungslinien mit den Leitachsen des Kurses verknüpft.

## Linhas de pesquisa

(comum aos cursos de mestrado e doutorado)

1. Conhecimento, Currículo e Tecnologias - Currículo: teorias, práticas e políticas educacionais. A Educação no contexto de Cultura Digital.

2. Educação: direito à educação e políticas educacionais para os diferentes níveis e modalidades de ensino. Pressupostos epistemológicos e político-filosóficos das políticas e práticas educacionais; o direito à educação e formação da cidadania; compreensão do papel do Estado e de sua articulação com o campo educacional; análise de políticas educacionais no âmbito da educação básica e da educação superior; avaliação de programas e propostas educacionais.

3. Docência: Formação, Trabalho e Práticas Educativas - História e memória da docência e da escolarização. Dimensões socioculturais do trabalho docente. Formação de professores. Identidades, subjetividades, trajetórias, saberes e práticas docentes.

## Mestrado

Pretende qualificar profissionais da educação para atuarem no desenvolvimento acadêmico em instituições escolares, mediante estudos e pesquisas que explorem temáticas e problemas relevantes para a área educacional, para a sociedade como um todo, e que possam atuar na docência da educação básica e superior e na gestão de políticas públicas educacionais.

## Doutorado

Tem como objetivo geral promover, consolidar e aprofundar os processos de qualificação docente e levar os egressos a um nível de aprofundamento de pesquisa que contribua para o avanço do conhecimento na área de Educação.

No processo formativo, a pesquisa no Programa aborda temas de fronteira e de relevante avanço e interesse acadêmico e social, tendo em vista a realidade da escola brasileira contemporânea, da educação infantil ao ensino superior, incluindo a pós-graduação.

## Forschungslinien

(gemeinsam für Master- und Doktoratskurse)

1. Wissen, Curriculum und Technologien - Lehrplan: Bildungstheorien, -praktiken und -richtlinien. Bildung im Kontext der digitalen Kultur.

2. Ausbildung: Bildungsrecht und Bildungspolitik für verschiedene Bildungsstufen und -modi. Erkenntnistheoretische und politisch-philosophische Annahmen bildungspolitischer Maßnahmen und Praktiken; das Recht auf Bildung und die Bildung der Staatsbürgerschaft; Verständnis der Rolle des Staates und seiner Artikulation mit dem Bildungsbereich; Analyse der Bildungspolitik im Rahmen der Grund- und Hochschulbildung; Bewertung von Bildungsprogrammen und Vorschlägen.

3. Lehren: Ausbildung, Arbeit und Bildungspraktiken - Geschichte und Erinnerung an Unterricht und Schule. Soziokulturelle Dimensionen der Lehrtätigkeit. Lehrerbildung. Vermittlung von Identitäten, Subjektivitäten, Trajektorien, Kenntnissen und Praktiken.

## Master

Es soll Bildungsfachkräfte für die Arbeit in der akademischen Entwicklung in Schuleinrichtungen qualifizieren, indem Studien und Forschungsarbeiten durchgeführt werden, die Themen und Probleme untersuchen, die für einen Bildungsbereich und eine Gesellschaft insgesamt relevant sind, und die sich in der Bildung und Lehre der öffentlichen Bildungspolitik ändern.

## Doktorat

Allgemeines Ziel ist es, die Prozesse der Lehrerqualifikation zu fördern, zu festigen und zu vertiefen und die Absolventen auf ein Niveau der Vertiefung der Forschung zu bringen, das zur Weiterentwicklung des Wissens im Bildungsbereich beiträgt.

Im Rahmen des Ausbildungsprozesses befasst sich die Forschung im Programm mit Grenzthemen und relevanten akademischen und sozialen Fortschritten und Interessen im Hinblick auf die Realität der heutigen brasilianischen Schulen, von der frühkindlichen Bildung bis zur Hochschulbildung, einschließlich des Aufbaustudiums.

<p><b>Área de concentração</b> (comum aos cursos de mestrado e doutorado)</p> <p>Com a área de concentração Educação Escolar e Profissão Docente, o programa assume o compromisso de contribuir para o crescimento e o fortalecimento da educação escolar, a produção de conhecimento no campo educacional, tendo como referência a escola, e de preparar professores-pesquisadores nos vários níveis e segmentos em que se desdobra a formação humana.</p>	<p><b>Konzentrationsbereich</b> (gemeinsam für Master- und Doktoratskurse)</p> <p>Mit dem Schwerpunktbereich Schulbildung und Lehrberuf soll das Programm zum Wachstum und zur Stärkung der Schulbildung, zur Wissensproduktion im Bildungsbereich in Bezug auf die Schule und zur Vorbereitung von Lehrer-Forschern in beitragen die verschiedenen Ebenen und Segmente, in denen sich die menschliche Bildung entfaltet.</p>
<p><b>Atividades</b></p> <p>Em ambos os cursos, as atividades são presenciais.</p> <p>A educação a distância, com atividades em ambientes virtuais de aprendizagem, é promovida em algumas disciplinas.</p>	<p><b>Aktivitäten</b></p> <p>In beiden Kursen sind die Aktivitäten persönlich.</p> <p>Fernunterricht mit Aktivitäten in virtuellen Lernumgebungen wird in einigen Disziplinen gefördert.</p>