

**HORÁRIO DE AULA – 1º SEMESTRE DE 2020 - MESTRADO E DOUTORADO**

DIA	HORÁRIO	DISCIPLINAS <sup>1</sup>	CATEGORIA	DOCENTE	INÍCIO <sup>2</sup>	VAGA
2ª feira	08:30 às 12:00	FILOSOFIA POLÍTICA DA EDUCAÇÃO – 30 horas/2 créditos	OP/M e D	Amauri Carlos Ferreira	16/03 a 25/05	5 (cinco)
2ª feira	13:30 às 16:30	EDUCAÇÃO, INFÂNCIA, CULTURA E SOCIEDADE - 30 horas/2 créditos	OP/M e D	Magali dos Reis	16/03 a 25/05	5 (cinco)
3ª feira	14:00 às 17:30	OBJETOS DE APRENDIZAGEM NA EDUCAÇÃO - 30 horas/2 créditos	OP/M e D	José Wilson da Costa	17/03 a 02/06	5 (cinco)
3ª feira	14:00 às 17:30	TÓPICO ESPECIAL - METACOGNIÇÃO E O PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM: resignificação das práticas e da formação docente – 15 horas/1 crédito	TE/M e D	Stela Maria Fernandes Marques	09/06 a 01/07	5 (cinco)
5ª feira	16:15 às 19:30	PROFISSÃO E SABERES DOCENTES: dimensões socioculturais - 30 horas/2 créditos	OP/M e D	Lorene dos Santos	12/03 a 21/05	5 (cinco)

**Observação:** Os créditos relativos às disciplinas/tópicos só serão conferidos ao estudante que obtiver pelo menos o **conceito C** e a **frequência mínima de 85%**, conforme o Regulamento do Curso.

DISCIPLINAS	EMENTAS
EDUCAÇÃO, INFÂNCIA, CULTURA E SOCIEDADE	Discussão e de apresentação de pesquisas e estudos realizados no âmbito dos chamados “novos estudos sociais” sobre as infâncias e as crianças. Análise da afirmação da criança como sujeito social de pleno direito e da infância como construção social. Análise das imagens tradicionais da infância no Ocidente, o lugar da criança na sociedade e os processos de transformação contemporâneos.
FILOSOFIA POLÍTICA DA EDUCAÇÃO	Itinerário do ethos ético e político, compreensão dos clássicos da política, ethos político e educação brasileira.
OBJETOS DE APRENDIZAGEM NA EDUCAÇÃO	Metodologias para produção e avaliação de objetos de aprendizagem. Inserção curricular dos objetos de aprendizagem. Práticas de ensino-aprendizagem com o concurso dos objetos de aprendizagem.
PROFISSÃO E SABERES DOCENTES: dimensões socioculturais	Profissão docente, seus sentidos e significados no movimento social e cultural. A constituição dos saberes docentes e suas interfaces entre ciência, sociedade, experiência profissional.
TÓPICO ESPECIAL - METACOGNIÇÃO E O PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM: resignificação das práticas e da formação docente"	Fundamentos do sistema nervoso. Conceituação de aprendizagem, atenção, percepção e memória à luz das neurociências. Os diferentes tipos e formas de raciocínio: pensamentos estratégico e reflexivo e habilidades cognitivas. A autorregulação da aprendizagem e a aprendizagem mediada. Estratégias de auxílio ao processo de ensino-aprendizagem. Conhecimento metacognitivo e habilidades metacognitivas. Dificuldades metacognitivas e o insucesso escolar. A formação docente e seu impacto nas práticas pedagógicas: fazer o processo de aprendizagem explícito. O professor como modelo metacognitivo.