



Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO

HORÁRIO DE AULA – 1º SEMESTRE DE 2023 - MESTRADO E DOUTORADO

DIA	HORÁRIO	DISCIPLINAS ¹	CATEGORIA	DOCENTE	INÍCIO Local
EaD		TEORIA CRITICA E PESQUISA EMPÍRICA EM EDUCAÇÃO – 30 horas/2 créditos	OP/D e M	Magali dos Reis	14/03
2ª feira	14:20 às 17:10	AMBIENTES VIRTUAIS DE APRENDIZAGEM- 30 horas/2 créditos	OP/D e M	José Wilson da Costa	13/03 a 22/05 P. Emaús – Sala 412
3ª feira	08:40 às 11:30	PESQUISA EM EDUCAÇÃO – 45 horas/3 créditos	OB/D	Teodoro Adriano Costa Zanardi	14/03 a 20/06 P. Emaús - Sala 401
3ª feira	14:20 às 17:00	SOCIOLOGIA DA EDUCAÇÃO – 45 horas/3 créditos	OB/D e M	Magali dos Reis	14/03 a 20/06 Prédio 6 – sala 115
4ª feira	09:40 às 12:20	FILOSOFIA POLÍTICA DA EDUCAÇÃO – 30 horas/2 créditos	OP/D e M	Amauri Carlos Ferreira	15/03 a 17/05 P. Emaús -Sala 412
4ª feira	14:20 às 17:10	HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO – 45 horas/3 créditos	OB/D e M	Carlos Roberto Jamil Cury	15/03 a 21/06 Prédio 14 – sala 405
5ª feira	09:40 às 12:20	HISTORIOGRAFIA E DOCÊNCIA NO BRASIL – 30 horas/2 créditos	OP/D e M	Lorene dos Santos	09/03 a 18/05 Prédio 6 – Sala 105
5ª feira	13:30 às 16:10	METODOLOGIA DE PESQUISA: FUNDAMENTOS EPISTEMOLÓGICOS DA PESQUISA EM EDUCAÇÃO - 45 horas/3 créditos	OB/M	Stela Maria Marques Fernandes	16/03 a 29/06 Prédio 14 – sala 405
5ª feira	17:10 às 18:50	SEMINÁRIOS DE DISSERTAÇÃO I - 30h/2 créditos	OB/M Ingresso março/2023	Adriana, Amauri, Carlos Cury, José Wilson, Elenice, Eliane, Maria Inês, Simão Pedro	
6ª feira	14:20 às 17:10	POLÍTICAS PÚBLICAS DA EDUCAÇÃO SUPERIOR- 30 horas/2 créditos	OP/D e M	Maria Inês Martins	10/03 a 26/05 Prédio 14 – sala 405

		SEMINÁRIO DE TESE VI - 30h/2 cré.	OB/D Ingresso março/2020	Amauri; Carlos R.Cury; Lorene; Stela Fernandes, Teodoro	
		SEMINÁRIO DE TESE V - 30h/2 cré.	OB/D	Lorene dos Santos	
		SEMINÁRIO DE TESE IV - 30h/2 cré.	OB/D Ingresso ago/2021	Jose Wilson, Magali dos Reis, Teodoro	
		SEMINÁRIO DE TESE III – 30 h/2créd.	OB/D Ingresso Maio/2022	Amauri, Adriana, Eliane Gazire, Maria Inês e Stela Marques	
		SEMINÁRIO DE TESE II - 30h/2 cré.	OB/D Ingresso Junho/2022	Elenice Zuin; Eliane Gazire; Magali; Maria Inês; Teodoro; Simão Pedro	
		SEMINÁRIO DE TESE I – 30h/2 cré.	OB/D Ingresso março/2023	Eliane Gazire; Maria Inês	

Observação:(1) Os créditos relativos às disciplinas só serão conferidos ao estudante que obtiver pelo menos o **conceito C** e a **frequência mínima de 85%**, conforme o Regulamento do Curso.

EMENTAS DISCIPLINAS OPTATIVAS
AMBIENTES VIRTUAIS DE APRENDIZAGEM A educação a Distância no tempo das tecnologias digitais. Comunidades virtuais de aprendizagem: a sala de aula online. A docência no ciberespaço. Os recursos tecnológicos na sala de aula online. Os espaços virtuais como suporte à educação presencial.
FILOSOFIA POLÍTICA DA EDUCAÇÃO Itinerário do <i>ethos</i> ético e político, compreensão dos clássicos da política, <i>ethos</i> político e educação brasileira.
HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO O sistema escolar brasileiro e sua configuração ao longo da história: influências políticas, pedagógicas
HISTORIOGRAFIA E DOCÊNCIA NO BRASIL docência como objeto de investigação. Problemática e análise da docência na pesquisa historiográfica. Temas e abordagens na construção do conhecimento sobre a docência: gênero, etnia, geração, intelectuais, instituições, práticas educativas não escolares.
PESQUISA EM EDUCAÇÃO Estado da arte da Pesquisa em Educação no Brasil. Tendências Atuais da Pesquisa em Educação: ênfases teóricas e metodológicas. Contribuições e desafios da Pesquisa em Educação.
SOCIOLOGIA DA EDUCAÇÃO A emergência do campo da Sociologia da Educação na pós-guerra e a consolidação da Sociologia dos sistemas de ensino: estratificação e mobilidade social; integração e controle social; as oportunidades e desigualdades de acesso e permanência na escola. Os paradigmas e as teorias no campo da Sociologia da Educação: o funcionalismo; o estrutural-funcionalismo; o interacionismo-simbólico; as Teorias da Reprodução Social e Cultural. O pós-estruturalismo e as temáticas emergentes na área.
METODOLOGIA DE PESQUISA: FUNDAMENTOS EPISTEMOLÓGICOS DA PESQUISA Bases epistemológicas do pensamento social contemporâneo. Metodologia de pesquisa nas Ciências Humanas, particularmente na educação.
POLÍTICAS PÚBLICAS DA EDUCAÇÃO SUPERIOR Estudo do contexto sociopolítico e econômico e seus desdobramentos no campo da educação superior e análise das políticas públicas e dos ordenamentos legais e normativos que regulamentam o Ensino Superior.
TEORIA CRÍTICA E PESQUISA EMPÍRICA EM EDUCAÇÃO A teoria tradicional e a teoria crítica da sociedade e da cultura. A crise do iluminismo e o princípio de autonomia. Análise do legado da teoria crítica para compreensão da sociedade contemporânea. Conceitos basilares da teoria crítica. Perspectiva crítica da pesquisa empírica em educação.