



Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO

HORÁRIO DE AULA – 1º SEMESTRE DE 2021 - MESTRADO E DOUTORADO

DIA	HORÁRIO	DISCIPLINAS ¹	CATEGORIA	DOCENTE	INÍCIO ²	LOCAL
		SEMINÁRIOS AVANÇADOS EM EDUCAÇÃO: PESQUISA EM EDUCAÇÃO COMPARADA – 15 h/1 créd.	OP/D	Simão Pedro Pinto Marinho	03/05/2021	EAD
3ª feira	08:00 às 11:30	TEORIAS E PRÁTICAS EDUCACIONAIS 45 h/3 créd.	OB/D	Maria Auxiliadora Monteiro de Oliveira	09/03 a 15/06/2021	
3ª feira	14:00 às 17:30	METODOLOGIA DA PESQUISA: fundamentos epistemológicos da pesquisa 45 h/ 03 créd.	OB/M	Stela Maria Fernandes Marques	09/03 a 15/06/2021	
4ª feira	08:30 às 12:00	FILOSOFIA POLÍTICA DA EDUCAÇÃO 30 h/2 créd.	OP/M e D	Amauri Carlos Ferreira	10/03 a 19/05/2021	
4ª feira	14:00 às 17:30	HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO 45 h/3 créd.	OB/M e D	Carlos Roberto Jamil Cury	10/03 a 23/06/2021	
		SEMINÁRIOS DE TESE V - 30 h/2 créd	OB/D Ingresso 03/2019	Amauri, Carlos Cury, José Wilson, Lorene, Magali, Maria Auxiliadora, Simão Pedro, Stela Marques, Vânia de Fátima		
		SEMINÁRIOS DE TESE IV - 30 h/2 créd	OB/D Ingresso 09/2019	Maria Auxiliadora M. Oliveira		
		SEMINÁRIOS DE TESE III - 30 h/2 créd.	OB/D Ingresso 12/2019	José Wilson; Maria Auxiliadora;		
		SEMINÁRIO DE TESE II - 30 h/2 créd	OB/D Ingresso 03/2020	Amauri; Cury; Lorene; Maria Auxiliadora; Stela, Teodoro		
		SEMINÁRIO DE DISSERTAÇÃO II – 30 h/2 créditos	OB/M Ingresso 03/2020	Simão Pedro P. Marinho		
5ª feira	14:00 às 16:00	SEMINÁRIO DE DISSERTAÇÃO I - 30 h/2 créd.	OB/M Ingresso 03/2021		11/03/2021	
5ª feira	15:30 às 19:00	TÓPICO ESPECIAL - O TRABALHO DOCENTE NA REALIDADE DO ENSINO REMOTO EMERGENCIAL: REFLEXÕES A PARTIR DA ERGOLOGIA - 15 h/ 1 créd.	T.E. (M/D)	Mariana Veríssimo Aguiar	11/03 (quinzenal)	
6ª feira	08:30 às 12:00	HISTORIOGRAFIA E DOCÊNCIA NO BRASIL 30 h/ 2 créd.	OP/M e D	Lorene dos Santos	19/03/2021	
6ª feira	14:00 às 17:30	AMBIENTES VIRTUAIS DE APRENDIZAGEM 30 h/2 créd.	OP/M e D	José Wilson da Costa	12/03 a 21/05/2021	
6ª feira	14:00 às 17:30	SOCIOLOGIA DA EDUCAÇÃO 45 h/03 créd.	OB/M e D	Magali dos Reis	12/03 a 25/06/2021	

Observação: Os créditos relativos às disciplinas só serão conferidos ao estudante que obtiver pelo menos o conceito C e a frequência mínima de 85%, conforme o Regulamento do Curso. (1) Legendas de categorias das disciplinas.

OB/D = Disciplina Obrigatória no Doutorado

OB/M	= Disciplina Obrigatória no Mestrado
OB/M/D	= Disciplina obrigatória no Mestrado e no Doutorado. Estará dispensado do seu cumprimento o aluno de Doutorado que cumpriu a disciplina ou seu equivalente, mediante aproveitamento de créditos.
OP	= disciplina optativa para Mestrado e Doutorado
TE	= Tópico Especial.

(2) sujeito a alteração, mediante aviso prévio. (3) O número de aulas será o necessário para integral cumprimento integral da carga horária definida para a disciplina, não sendo considerados feriados e recessos.

DISCIPLINAS	EMENTAS
AMBIENTES VIRTUAIS DE APRENDIZAGEM	A educação a Distância no tempo das tecnologias digitais. Comunidades virtuais de aprendizagem: a sala de aula on-line. A docência no ciberespaço. Os recursos tecnológicos na sala de aula on-line. Os espaços virtuais como suporte à educação presencial.
FILOSOFIA POLÍTICA DA EDUCAÇÃO	Itinerário do <i>ethos</i> ético e político, compreensão dos clássicos da política, <i>ethos</i> político e educação brasileira.
HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO	O sistema escolar brasileiro e sua configuração ao longo da história: influências políticas, pedagógicas.
HISTORIOGRAFIA E DOCÊNCIA NO BRASIL	A docência como objeto de investigação. Problematização e análise da docência na pesquisa historiográfica. Temas e abordagens na construção do conhecimento sobre a docência: gênero, etnia, geração, intelectuais, instituições, práticas educativas não escolares.
TÓPICO ESPECIAL - O TRABALHO DOCENTE NA REALIDADE DO ENSINO REMOTO EMERGENCIAL: reflexões a partir da ergologia	Abordagem ergológica como referência de reflexão sobre o trabalho docente em contexto de ensino remoto emergencial: trabalho prescrito e trabalho real, saber investido e saber constituído.
SEMINÁRIOS AVANÇADOS EM EDUCAÇÃO: Pesquisa em educação comparada	Fundamentos e métodos na pesquisa em educação comparada.
SOCIOLOGIA DA EDUCAÇÃO	A emergência do campo da Sociologia da Educação na pós-guerra e a consolidação da Sociologia dos sistemas de ensino: estratificação e mobilidade social; integração e controle social; as oportunidades e desigualdades de acesso e permanência na escola. Os paradigmas e as teorias no campo da Sociologia da Educação: o funcionalismo; o estrutural-funcionalismo; o interacionismo-simbólico; as Teorias da Reprodução Social e Cultural. O pós-estruturalismo e as temáticas emergentes na área.
TEORIAS E PRÁTICAS EDUCACIONAIS	Concepções Tradicionais: religiosa e laica; Concepções Liberais: Positivista, Pragmatista, Tecnicista e Neotecnicista; Concepção Crítico-dialética.