



Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO

## HORÁRIO DE AULA – 1º SEMESTRE DE 2022 - MESTRADO E DOUTORADO

DIA	HORÁRIO	DISCIPLINAS <sup>1</sup>	CATEGORIA	DOCENTE	INÍCIO <sup>2</sup> Local
2ª feira	13:30 às 16:10	SOCIOLOGIA DA EDUCAÇÃO – 45 H/3 créditos	OB/D e M	Magali dos Reis	14/03/2022 Prédio 06 – Sala 104
3ª feira	08:40 às 11:30	PESQUISA EM EDUCAÇÃO – 45 H/3 créditos	OB/D	Teodoro Adriano Costa Zanardi	15/03/2022 Prédio Emaús Sala 412
3ª feira	13:30 às 16:10	METODOLOGIA DE PESQUISA: FUNDAMENTOS EPISTEMOLÓGICOS DA PESQUISA EM EDUCAÇÃO - 45 H/3 créditos	OB/M	Stela Maria Marques Fernandes	15/03/2022 Prédio 14 – Sala 401
3ª feira	16:10 às 17:50	OBJETOS DE APRENDIZAGEM NA EDUCAÇÃO – 30 H/2 créditos	OP	José Wilson da Costa	15/03/2022 Prédio 14 – sala 403
4ª feira	09:40 às 12:20	FILOSOFIA POLÍTICA DA EDUCAÇÃO – 30 H/2 créditos	OP	Amauri Carlos Ferreira	16/03/2022 Prédio Emaús – sala 412
4ª feira	13:30 às 16:10	HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO – 45 H/3 créditos	OB/D e M	Carlos Roberto Jamil Cury	16/03/2022 Prédio 14 – sala 401
5ª feira	09:40 às 12:20	PROFISSÃO E SABERES DOCENTES: DIMENSÕES SOCIOCULTURAIS – 30 H/2 créditos	OP	Lorene dos Santos	17/03/2022 Prédio 6 – Sala 104
5ª feira	<b>EAD</b>	EDUCAÇÃO, SOCIEDADE E TECNOLOGIA – 30H/2 créditos (Serão presenciais o 1º encontro e os seminários dos estudantes)	OP	Simão Pedro Pinto Marinho	05/05/2022 (1ª aula/presencial) <b>16:10 às 17:50</b> Prédio Emaús – sala 412
		SEMINÁRIOS DE TESE VI 30h/02 créd.	OB/D Ingresso 09/2019	Maria Auxiliadora Oliveira	
		SEMINÁRIOS DE TESE V 30h/02 créd.	OB/D Ingresso 12/2019	José Wilson; Vania Noronha; Teodoro Zanardi	
		SEMINÁRIO DE TESE IV 30h/02 créd.	OB/D Ingresso 03/2020	Amauri; Lorene; Maria Auxiliadora; Stela, Teodoro	
		SEMINÁRIO DE TESE III 30h/02 créd.	OB/D	Lorene dos Santos	
		SEMINÁRIO DE TESE II	OB/D	Jose Wilson da Costa	

		30h/02 créd.	Ingresso 08/2021	Magali dos Reis	
5ª feira	14:00 às 16:00	SEMINÁRIOS DE DISSERTAÇÃO I 30 H/2 CRÉDITOS	OB/M Ingresso 03/2022		

Observação:(1) Os créditos relativos às disciplinas só serão conferidos ao estudante que obtiver pelo menos o **conceito C** e a **frequência mínima de 85%**, conforme o Regulamento do Curso.

<b>EMENTAS</b>	
<b>EDUCAÇÃO, SOCIEDADE E TECNOLOGIA</b>	
Os impactos das novas tecnologias da informação e da comunicação na sociedade e na escola contemporâneas. As implicações do uso das novas tecnologias da informação e da comunicação no processo de trabalho, na produção cultural e na prática pedagógica. A internet. Paradigmas emergentes em educação na sociedade da informação e a reforma da escola. Educação em ambientes virtuais.	
<b>FILOSOFIA POLÍTICA DA EDUCAÇÃO</b>	
Itinerário do ethos ético e político, compreensão dos clássicos da política, <i>ethos</i> político e educação brasileira.	
<b>PROFISSÃO E SABERES DOCENTES: DIMENSÕES SOCIOCULTURAIS</b>	
Profissão docente, seus sentidos e significados no movimento social e cultural. A constituição dos saberes docentes e suas interfaces entre ciência, sociedade, experiência profissional.	
<b>OBJETOS DE APRENDIZAGEM NA EDUCAÇÃO</b>	
Metodologias para produção e avaliação de objetos de aprendizagem. Inserção curricular dos objetos de aprendizagem. Práticas de ensino-aprendizagem com o concurso dos objetos de aprendizagem.	
<b>HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO</b>	
O sistema escolar brasileiro e sua configuração ao longo da história: influências políticas, pedagógicas	
<b>SOCIOLOGIA DA EDUCAÇÃO</b>	
A emergência do campo da Sociologia da Educação na pós-guerra e a consolidação da Sociologia dos sistemas de ensino: estratificação e mobilidade social; integração e controle social; as oportunidades e desigualdades de acesso e permanência na escola. Os paradigmas e as teorias no campo da Sociologia da Educação: o funcionalismo; o estrutural-funcionalismo; o interacionismo-simbólico; as Teorias da Reprodução Social e Cultural. O pós-estruturalismo e as temáticas emergentes na área.	
<b>PESQUISA EM EDUCAÇÃO</b>	
Estado da arte da Pesquisa em Educação no Brasil. Tendências Atuais da Pesquisa em Educação: ênfases teóricas e metodológicas. Contribuições e desafios da Pesquisa em Educação.	
<b>METODOLOGIA DE PESQUISA: FUNDAMENTOS EPISTEMOLÓGICOS DA PESQUISA TODOLOGIA DA PESQUISA</b>	
Bases epistemológicas do pensamento social contemporâneo. Metodologia de pesquisa nas Ciências Humanas, particularmente na educação.	