



Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO

HORÁRIO DE AULA – 2º SEMESTRE DE 2022 - MESTRADO E DOUTORADO

DIA	HORÁRIO	DISCIPLINAS ¹	CATEGORIA	DOCENTE	INÍCIO Local
EaD		POLÍTICAS E PRÁTICAS DE AVALIAÇÃO NA EDUCAÇÃO – 30 h/2 créditos	OP/D e M	Maria Inês Martins	05/09
2ª feira	08:50 às 11:30	TEORIAS DO CURRÍCULO – 30 h/2 créditos	OP/D e M	Teodoro Adriano Costa Zanardi	08/08 a 24/10 P. Emaús – sala 401
2ª feira	13:30 às 16:10	IDENTIDADE, SUBJETIVIDADE E TRAJETÓRIAS NA PROFISSÃO DOCENTE - 30 h/2 créditos	OP/D e M	Adriana Gomes Dickman	22/08 a 31/10 P. Emaús – Sala 412
2ª feira	16:10 às 18:50	DOCENCIA NA EDUCAÇÃO SUPERIOR – 30 h/2 créditos	OP/D e M	Docentes PPGEd e PPG Psicologia	22/08 a 31/10 P. Emaús - auditório
3ª feira	08:50 às 11:30	TEORIAS E PRÁTICAS EDUCACIONAIS - 45 h/3 créditos	OB/D	Maria Auxiliadora M.de Oliveira	09/08 a 29/11 P. 6 – sala 104
3ª feira	13:30 às 16:10	EDUCAÇÃO AMBIENTAL COMO PRÁTICA INTERDISCIPLINAR – 30 h/2 créditos	OP/D e M	Claudia de Vilhena S. Sabino	09/08 a 25/10 Prédio 14 – sala 403
4ª feira	08:50 às 11:30	EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E PROGRAMAS INSTITUCIONAIS – 30 h/2 créditos	OP/D e M	João Bosco Laudares	17/08 a 09/11 P. Emaús – sala 412
4ª feira	14:20 às 17:00	EDUCAÇÃO, DIREITO E CIDADANIA – 30 h/2 créditos	OP/D e M	Carlos Roberto Jamil Cury	10/08 a 26/10 Prédio 14 – sala 403
5ª feira	13:30 às 16:10	DISCIPLINAS ESCOLARES SABERES EM (TRANS)FORMAÇÃO E PROFISSIONALIZAÇÃO DOCENTE – 30 h/2 créditos	OP/D e M	Elenice de Souza Lodron Zuin	01/09 a 03/11 Prédio 14 – sala 403
6ª feira	14:20 às 17:10	EDUCAÇÃO, CIENCIAS E INOVAÇÃO NA FORMAÇÃO E PRÁTICA DOCENTE – 30h/2 créditos	OP/D e M	Eliane Sheid Gazire	02/09 a 04/11 Prédio Emaús – Sala 412
6ª feira	14:20 às 17:10	DOCÊNCIA, PRÁTICAS EDUCATIVAS E EDUCAÇÃO DAS SENSIBILIDADES 30 h/2 créditos	OP/D e M	Vânia de Fátima Noronha Alves	12/08 a 21/10 Prédio 14 – sala 401
		SEMINÁRIOS DE TESE VI 30h/2 cré.	OB/D Ingresso 12/2019	José Wilson; Vania Noronha; Teodoro	
		SEMINÁRIO DE TESE V - 30h/2 cré.	OB/D	Amauri; Lorene; Maria Auxiliadora; Stela, Teodoro	

			Ingresso 03/2020		
		SEMINÁRIO DE TESE IV - 30h/2 créd.	OB/D	Lorene dos Santos	
		SEMINÁRIO DE TESE III - 30h/2 créd.	OB/D Ingresso 08/2021	Jose Wilson , Magali dos Reis	
		SEMINÁRIO DE TESE II – 30 h/2créd.	OB/D Ingresso Maio/2022	Amauri, Adriana, João Bosco, Maria Auxiliadora, Maria Inês e Stela	
		SEMINÁRIO DE TESE I - 30h/2 créd.	OB/D Ingresso Junho/2022	José Wilson, Joao Bosco, Elenice Zuin, Eliane Gazire, Maria Auxiliadora	
		SEMINÁRIOS DE DISSERTAÇÃO II - 30h/2 créd.	OB/M Ingresso 03/2022	Adriana, Cury, Elenice, José Wilson, Lorene, Magali, Maria Auxiliadora, Maria Ines, Teodoro, Stela	

Observação:(1) Os créditos relativos às disciplinas só serão conferidos ao estudante que obtiver pelo menos o **conceito C** e a **frequência mínima de 85%**, conforme o Regulamento do Curso.

EMENTAS DISCIPLINAS OPTATIVAS
<p>IDENTIDADE, SUBJETIVIDADE E TRAJETÓRIAS NA PROFISSÃO DOCENTE Formação e a construção de identidades e subjetividades na docência, nas interrelações e processos de socialização profissional e trajetórias na profissão docente e as interações socioprofissionais no campo da inclusão.</p>
<p>EDUCAÇÃO, CIÊNCIAS E INOVAÇÃO NA FORMAÇÃO E PRÁTICA DOCENTE Importância da Ciência, Tecnologia e Inovação para a sociedade; Pesquisa científica, desenvolvimento tecnológico, inovação técnica e economia; Educação científica e formação do docente Cenários da Ciência, Tecnologia e Inovação no mundo e no Brasil.</p>
<p>EDUCAÇÃO, DIREITO E CIDADANIA Educação, direito e cidadania: conceitos. A educação como direito de cidadania: trajetória histórica. Cidadania e Direitos Humanos. Direito à educação como direito de cidadania no Brasil. O direito à educação como campo de investigação.</p>
<p>EDUCAÇÃO AMBIENTAL COMO PRÁTICA INTERDISCIPLINAR A educação ambiental e para a sustentabilidade como elemento na construção da cidadania.</p>
<p>EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E PROGRAMAS INSTITUCIONAIS Políticas e Programas da Educação Profissional na Educação Básica e na Educação.</p>
<p>DOCÊNCIA, PRÁTICAS EDUCATIVAS E EDUCAÇÃO DAS SENSIBILIDADES Estudo de práticas culturais e processos formativos da docência. Interfaces entre a antropologia educacional, formação e trabalho docente. Diversidade cultural, complexidade e grupos sociais. Educação das sensibilidades e formação docente numa perspectiva lúdica.</p>
<p>DISCIPLINAS ESCOLARES, SABERES EM (TRANS)FORMAÇÃO E PROFISSIONALIZAÇÃO DOCENTE Saberes ‘a ensinar’ e saberes ‘para ensinar’ na profissionalização docente e as perspectivas para a investigação sobre os saberes escolares.</p>
<p>POLÍTICAS E PRÁTICAS DE AVALIAÇÃO NA EDUCAÇÃO Políticas de Avaliação da Educação, Modelos de Avaliação e Políticas de Responsabilização (Accountability) e impacto das Políticas de Avaliação nas Práticas Educativas.</p>
<p>TEORIAS DO CURRÍCULO Teorias do currículo: tradicionais, críticas e pós-críticas. Currículo e cultura como práticas de significação das relações sociais e de construção de sujeitos. Relações entre currículo e projeto político pedagógico.</p>