



Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO  
HORÁRIO 1º. 2026

Horários/dias	Segunda-feira	Terça-feira	
09:40 - 10:30	<b>Trabalho e Saberes Docentes: Identidade, Subjetividade e Trajetórias</b> (30h - 2 créditos) <i>Prof. Dra. Adriana Gomes Dickman</i>  <b><u>Sala 401</u></b>	<b>Formação Docente, Decolonialidade e Educação das Relações Étnico-Raciais</b> (30h - 2 créditos) <i>Profa. Dra. Elenice de Sousa Lodron Zuin</i>  <b><u>Sala 401</u></b>	
10:40 - 11:30			
11:30 - 12:20			
<hr/>			
13:30 - 14:20	<b>Metodologia de Pesquisa: Fundamentos Epistemológicos da Pesquisa</b> (Obrigatória <u>Mestrado</u> ) (45h - 3 créditos) <i>Profa. Dra. Stela Maria Fernandes Marques</i>  <b><u>Sala 412</u></b>	<b>Pesquisa em Educação</b> (Obrigatória <u>Doutorado</u> ) (45h - 3 créditos) <i>Profa. Dra. Eliane Scheid Gazire</i>  <b><u>Sala 401</u></b>	<b>História da Educação</b> (Obrigatória <u>Mestrado</u> e <u>Doutorado</u> ) (45h - 3 créditos) <i>Prof. Dr. Carlos Roberto Jamil Cury</i>  <b><u>Sala 401</u></b>
14:20 - 15:10			
15:20 - 16:10			
<hr/>			
19:00 - 19:50	<b>Políticas e Práticas de Avaliação na Educação</b> (30h - 2 créditos) <i>Profa. Dra. Maria Inês Martins</i>  <i>Híbrida</i>  <b><u>Sala 412</u></b>	<b>Educação, Sociedade e Tecnologia</b> (30h - 2 créditos) <i>Prof. Dr. José Wilson da Costa</i>  <b><u>Sala 410</u></b>	
19:50 - 20:40			
20:50 - 21:40			



Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais

### Disciplinas optativas

<p><b><i>Educação, Sociedade e Tecnologia (LP 1)</i></b> <i>Prof. Dr. José Wilson da Costa</i> <b>Ementa</b> Os impactos das novas tecnologias da informação e da comunicação na sociedade e na escola contemporâneas. As implicações do uso das novas tecnologias da informação e da comunicação no processo de trabalho, na produção cultural e na prática pedagógica. A internet. Paradigmas emergentes em educação na sociedade da informação e a reforma da escola. Educação em ambientes virtuais.</p>	17.03.26
<p><b><i>Formação Docente, Decolonialidade e Educação das Relações Étnico-Raciais (LP 2)</i></b> <i>Profa. Dra. Elenice de Sousa Lodron Zuin</i> <b>Ementa</b> Formação inicial e continuada, iniciação à docência e desenvolvimento profissional: dimensões teóricas, políticas educacionais e documentos normativos. Formação docente em perspectiva histórica. Formação de professoras/es para o trabalho com a diversidade.</p>	17.03.26
<p><b><i>Políticas e Práticas de Avaliação na Educação (LP 1)</i></b> <i>Profa. Dra. Maria Inês Martins</i> <b>Ementa</b> Políticas de Avaliação da Educação, Modelos de Avaliação e Políticas de Responsabilização (<i>accountability</i>) e impacto das Políticas de Avaliação nas Práticas Educativas</p>	16.03.26
<p><b><i>Trabalho e Saberes Docentes: Identidade, Subjetividade e Trajetórias (LP2)</i></b> <i>Prof. Dra. Adriana Gomes Dickman</i> <b>Ementa</b> Trabalho docente, sentidos e significados. Formação e construção de identidades e subjetividades na docência. Trajetórias docentes, contextos e interações socioprofissionais. Constituição da profissão e dos saberes docentes e suas interfaces entre ciência, sociedade, experiência profissional</p>	16.03.26



Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais

### Disciplinas obrigatórias

<p><b>História da Educação (mestrado e doutorado)</b> Prof. Dr. Carlos Roberto Jamil Cury</p> <p><b>Ementa</b> A educação escolar brasileira e sua configuração ao longo da história. Fundamentos históricos e jurídicos e contextos sócio-políticos e pedagógicos. Sistema educacional escolar e Sistema Social.</p>	17.03.26
<p><b>Metodologia de Pesquisa: Fundamentos Epistemológicos da Pesquisa (mestrado)</b> Profa. Dra. Stela Maria Fernandes Marques</p> <p><b>Ementa</b> Bases epistemológicas do pensamento social contemporâneo. Metodologia de pesquisa nas Ciências Humanas, particularmente na educação.</p>	16.03.26
<p><b>Pesquisa em Educação (doutorado)</b> Profa. Dra. Eliane Scheid Gazire</p> <p><b>Ementa</b> Estado da arte da Pesquisa em Educação no Brasil. Tendências atuais da pesquisa em educação: ênfases teóricas e metodológicas. Contribuições e desafios da Pesquisa em Educação</p>	16.03.26

#### Observação:

Os componentes curriculares Seminário de Dissertação I e II (para o Curso de Mestrado) e Seminário de Tese I, II, III, IV, V e VI (para o Curso de Doutorado) terão início no dia 02 de fevereiro de 2026, destinadas aos(às) alunos(as) veteranos(as), e serão realizadas em dias da semana (segunda a sexta-feira), de acordo com a convocação do(a) orientador(a).