

CIÊNCIAS ECONÔMICAS CAMPUS LOURDES RECEBE NOTA MÁXIMA DO MEC

Uma nota que reconhece a trajetória, o projeto e o compromisso do curso.

O curso de Ciências Econômicas da PUC Minas, no Campus Lourdes, recebeu nota 5, que é a nota máxima na avaliação do Ministério da Educação (MEC). O reconhecimento veio após visita in loco da comissão avaliadora do INEP/MEC, como parte do processo de reconhecimento do curso.

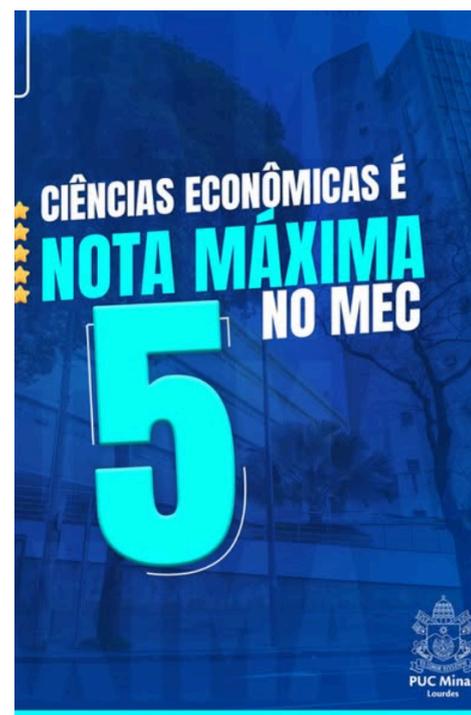
A avaliação analisou 58 quesitos distribuídos em três dimensões: Organização Didático-Pedagógica, Corpo Docente e Tutorial e Infraestrutura. Em 53 quesitos, o curso recebeu a nota máxima. Segundo o professor Édil Carvalho Guedes Filho, coordenador do curso, “o resultado expressa o compromisso coletivo com a construção e consolidação do projeto, desde sua concepção até sua implementação”.

Entre os itens destacados pela comissão estão a estrutura curricular, que oferece duas vias formativas (Finanças e Tecnologia / Empreendedorismo e Inovação), as metodologias de ensino, como ensino híbrido e avaliação formativa, e a presença de atividades práticas integradas ao currículo. Também foram considerados o perfil do corpo docente, o funcionamento do Núcleo Docente Estruturante (NDE), o trabalho do Núcleo de Acessibilidade e Inclusão (NAI) e as condições de infraestrutura física e tecnológica.

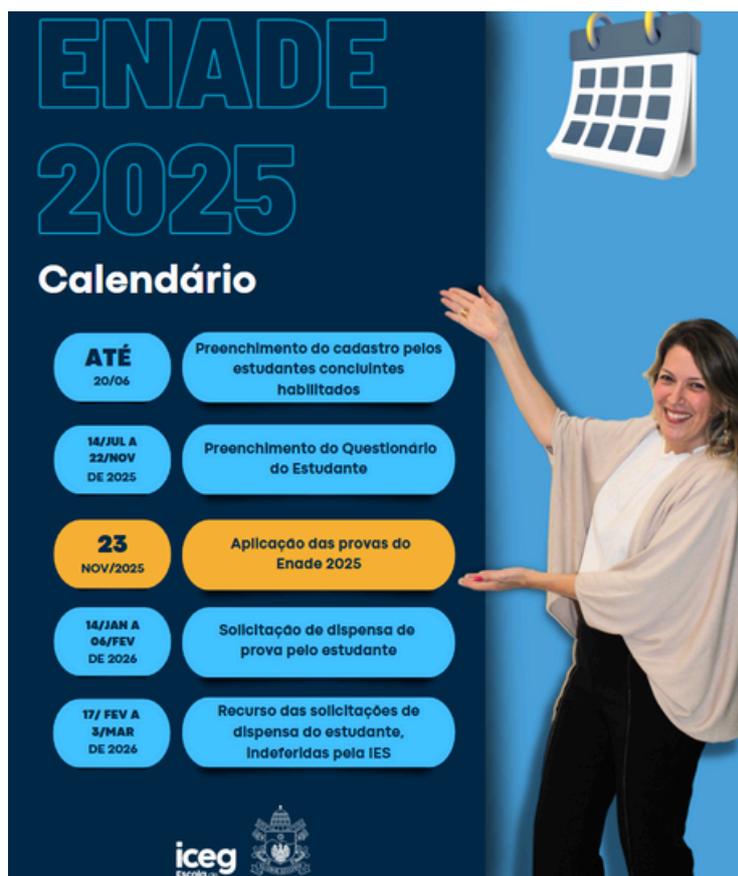
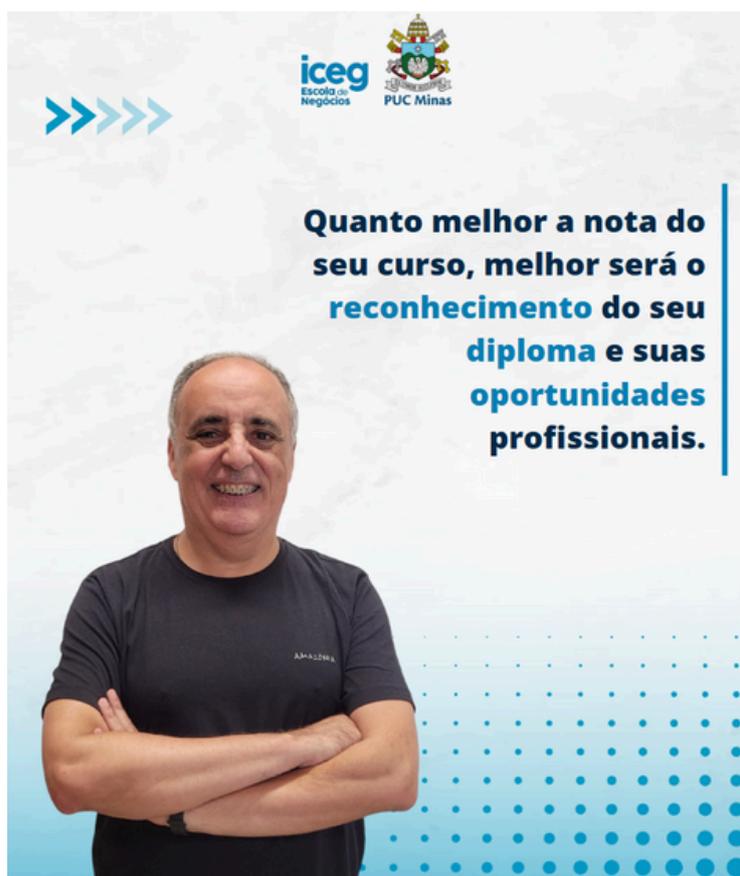
O relatório ressalta ainda ações voltadas à internacionalização, à dupla diplomação, à permanência e inclusão dos estudantes, além de iniciativas de acompanhamento de egressos e preparação para o Enade. O curso foi criado em 2021 e já conta com propostas de articulação entre ensino, pesquisa e extensão. “Seguiremos trabalhando de forma integrada para manter e aprimorar a formação oferecida”, conclui o professor Édil.

Destaques do Relatório de Avaliação do MEC

- Estrutura curricular com vias formativas: Finanças e Tecnologia / Empreendedorismo e Inovação
- Integração entre ensino, pesquisa e extensão, com atividades práticas específicas
- Metodologias de ensino e avaliação: metodologias ativas, ensino híbrido e avaliação formativa
- Perfil do corpo docente: titulação, tempo de vínculo e experiência na área
- Apoio ao discente: atuação do NAI e iniciativas de acessibilidade e inclusão
- Ações do NDE e do Colegiado no acompanhamento do Projeto Pedagógico
- Infraestrutura física e tecnológica de suporte ao curso
- Estímulo à dupla diplomação e à internacionalização
- Monitoramento de indicadores de permanência, evasão e ocupação de vagas
- Estratégias para consolidação da trajetória acadêmica, acompanhamento de egressos e preparação para o Enade



ICEG SE MOBILIZA PARA O ENADE 2025



Os cursos de Administração, Ciências Contábeis, Ciências Econômicas e os Tecnólogos do ICEG – Escola de Negócios da PUC Minas estão mobilizados para o Enade 2025, exame aplicado pelo Ministério da Educação que avalia a qualidade dos cursos de ensino superior no Brasil. Mais do que uma exigência regulatória, o Enade é uma oportunidade de alinhar os Projetos Pedagógicos de Curso às diretrizes nacionais, às demandas do mercado de trabalho e ao Projeto Pedagógico Institucional da Universidade.

Sob a coordenação do professor Ronaldo André Rodrigues da Silva, o ICEG estruturou um plano de ação com foco na preparação acadêmica, pessoal e emocional dos alunos que farão a prova. A estratégia inclui simulados, estudos dirigidos, atividades integradas às disciplinas, conteúdos sobre temas transversais contemporâneos e orientações práticas sobre a realização do exame. A proposta é preparar os estudantes não apenas para responder à avaliação, mas para compreender seu papel no desempenho institucional e na visibilidade dos cursos no cenário nacional.

O engajamento dos alunos é parte essencial do processo. “Eles foram incluídos desde o início na elaboração das ações, e o uso de canais de comunicação, como redes sociais e plataformas institucionais, tem sido essencial para esse diálogo”, afirma o professor Ronaldo.

A partir de agora, até a divulgação dos resultados oficiais, o ICEG estará ao lado dos estudantes em todas as etapas. Pelas redes sociais da Escola de Negócios, serão divulgadas dicas de estudo, orientações técnicas, vídeos explicativos, informações atualizadas sobre o cronograma e conteúdos que reforçam a importância do Enade para a valorização da trajetória acadêmica de cada aluno. O compromisso é garantir que ninguém enfrente esse momento sozinho.

PPGA COMPLETA 25 ANOS COM EXCELÊNCIA ACADÊMICA E IMPACTO SOCIAL

A comunidade acadêmica comemora

“O que mais nos orgulha é termos construído um ambiente de trabalho pautado por parcerias, respeito, ética e acolhimento entre docentes, alunos e pesquisadores.”

É assim que o professor Marcelo de Rezende Pinto, coordenador do PPGA, se refere aos 25 de aniversário do PPGA. Reconhecido com nota 5 pela CAPES, o programa mantém linhas de pesquisa alinhadas às demandas contemporâneas da Administração e aos desafios sociais.

TESES E DISSERTAÇÕES DEFENDIDAS

AO LONGO DOS ANOS

534 Dissertações de Mestrado

96 Teses de Doutorado

O Programa de Pós-Graduação em Administração (PPGA) do ICEG da PUC Minas celebra 25 anos de trajetória marcada por excelência acadêmica, prêmios e contribuições relevantes para a pesquisa e a formação em Administração. O programa, que começou com o mestrado profissional em parceria com a Fundação Dom Cabral, hoje conta também com mestrado e doutorado acadêmico.

Entre os desafios para os próximos anos estão a ampliação de bolsas, o fortalecimento da internacionalização e a articulação entre pesquisa, extensão e impacto social, mantendo o compromisso de formar profissionais e pesquisadores preparados para transformar o mercado e a sociedade.



OMIE e ICEG: tecnologia e mercado de mãos dadas

Parceria com o Mercado



Kaleu Florio, da OMIE

A parceria entre a OMIE e o ICEG Escola de Negócios fortalece a formação dos alunos com o uso de tecnologias aplicadas, trilhas de capacitação e acesso a um banco de talentos conectado a empresas do setor contábil. As soluções são utilizadas em sala de aula, com simulações que aproximam os estudantes da realidade do mercado.

Além da tecnologia, a OMIE oferece apoio constante à formação por meio de uma plataforma educacional. “Não é uma corrida de cem metros, é uma maratona. Mas os impactos já estão visíveis, tanto na valorização dos alunos quanto na percepção do mercado sobre a parceria”, afirma Kaleu Florio, Gerente Educacional na OMIE.