

CONSULTA PÚBLICA
**QUESTIONÁRIO DE AVALIAÇÃO DA PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU –
ALUNO**

Com vistas à conclusão da implementação do processo de avaliação docente, contemplando, também, os Programas de Pós-Graduação da PUC Minas, o questionário para consulta pública é resultado de diferentes ações realizadas ao longo do ano de 2018:

1. Reuniões ocorridas no mês de maio, das quais participaram coordenadores, professores e representantes discentes de diferentes programas de Pós-Graduação da PUC Minas, nas quais se avaliou que uma avaliação proposta pela CPA não poderia se sobrepor a outras avaliações já realizadas neste âmbito;
2. Reunião realizada com o prof. Sérgio Hanriot, Pró-reitor de Pesquisa e Pós-graduação, em que foi acordado que a avaliação da CPA ocorrerá ao final da passagem do aluno pelo Programa de Pós-Graduação, momento em que ele responderá a um instrumento único, que abarcará questões referentes à instituição, ao programa, às disciplinas cursadas por ele e ao processo de orientação.

Ressalta-se que a principal intenção da CPA não é a avaliação do desempenho do professor nas aulas ministradas nos Programas de Pós-graduação, tal como é feito na graduação, e sim oportunizar uma avaliação mais ampla, que contemple a “voz” do aluno, fornecendo, inclusive, importantes informações sobre os egressos do programa.

Desse modo, contamos com a participação de todos os docentes e discentes dos Programas de Pós-graduação da PUC Minas, assim como de toda a comunidade acadêmica, com vistas a se chegar ao formato mais adequado para o instrumento que será respondido pelo aluno. Convidamos todos a contribuir, enviando suas sugestões para cpacoord@pucminas.br, entre 11 de fevereiro e 01 de abril de 2019.

Cordialmente,
Profª. Maria Carolina Tomás
Profª. Liza Fensterseifer
Comissão Própria de Avaliação da PUC Minas

QUESTIONÁRIO DE AVALIAÇÃO DA PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU – ALUNO

AVALIAÇÃO DO PROGRAMA

Com relação ao Programa de Pós-Graduação, avalie segundo uma escala de notas crescentes, onde 1 significa a pior avaliação e 5 a melhor avaliação:

Itens	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Não tenho condições de avaliar
Adota ações e estratégias de promoção da interdisciplinaridade											
Adota ações e estratégias de promoção da internacionalização											
Promove atividades de extensão como cursos, projetos de extensão e outras ações e/ou integra-se a atividades extensionistas realizadas no âmbito da PUC Minas											
Promove atividades extraclasse como seminários, palestras, grupos de estudos, dentre outros											
Proporciona um ambiente favorável ao crescimento intelectual dos alunos											
Qualidade do curso											
Qualificação dos professores											
Reconhecimento do diploma no mercado de trabalho											

Ainda com relação ao Programa, responda as questões a seguir:

Itens	Sim	Não	Não tenho condições de avaliar
Você conhece os objetivos do Programa?			
O Programa possui algum mecanismo para avaliação da qualidade das disciplinas constantes na estrutura curricular?			
O Programa tem clareza e transparência para distribuição das bolsas?			
O Programa tem critérios claros de manutenção da bolsa durante o curso?			

AVALIAÇÃO DA COORDENAÇÃO DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO

Com relação à coordenação do Programa de Pós-Graduação, avalie segundo uma escala de notas crescentes, onde 1 significa a pior avaliação e 5 a melhor avaliação:

[illegible]

AVALIAÇÃO DA INFRAESTRUTURA

Com relação à infraestrutura do Programa, avalie segundo uma escala de notas crescentes, onde 1 significa a pior avaliação e 5 a melhor avaliação:

[illegible]

AVALIAÇÃO DO ATENDIMENTO DA SECRETARIA

Com relação aos atendimentos do(s) funcionário(s) da secretaria do Programa, avalie segundo uma escala de notas crescentes, onde 1 significa a pior avaliação e 5 a melhor avaliação:

[illegible]

[illegible]

AVALIAÇÃO DA ORIENTAÇÃO

Com relação ao(à) seu(sua) orientador(a), avalie segundo uma escala de notas crescentes, onde 1 significa a pior avaliação e 5 a melhor avaliação:

[illegible]

AUTOAVALIAÇÃO DO ALUNO EM RELAÇÃO À ORIENTAÇÃO

Com relação ao seu perfil de aluno, no processo de orientação, avalie-se segundo uma escala de notas crescentes, onde 1 significa a pior avaliação e 5 a melhor avaliação:

[illegible]