

RELAÇÃO ENTRE O CONCEITO ENADE E OS PROCESSOS AVALIATIVOS DA CPA

OBJETIVO

O objetivo desse estudo é relacionar a avaliação externa do ENADE com os aspectos da autoavaliação institucional e da avaliação docente da CPA.

METODOLOGIA

Amostra: Foram analisados 35 cursos em 2018 (Ciências Sociais Aplicadas), e 33 cursos em 2019 (Área da saúde e Ciências Exatas), totalizando 68 cursos.

Variáveis respondidas: i) Conceito ENADE (variável contínua), ii) Nota da Formação Geral Padronizada e iii) a Nota Conteúdo Específico Padronizado. Fonte: Microdados do ENADE (INEP, 2018 e 2019)

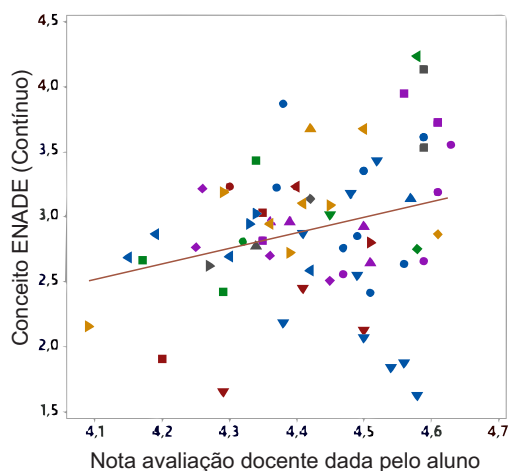
$$\text{Conceito ENADE (contínuo)} = \text{Nota Formação Geral (25\%)} + \text{Nota Conteúdo Específico (75\%)}$$

Variáveis explicativas: i) Indicador interno CPA (construído a partir das avaliações institucional e docente) e ii) nota da avaliação docente dada pelos alunos. Fonte: Base de dados da CPA (2018 e 2019)

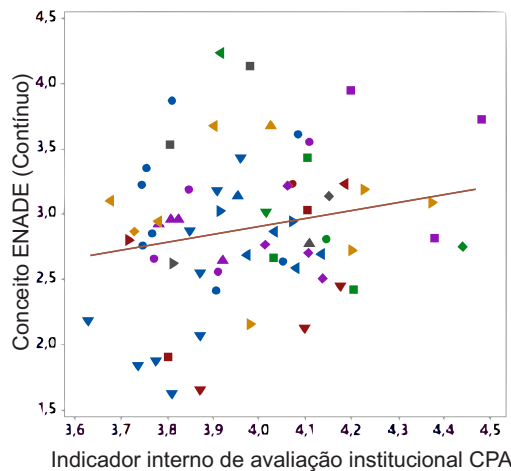
Por se tratar de um estudo de relações entre variáveis quantitativas (respostas vs explicativas), utilizou-se o modelo de regressão linear múltipla.

ANÁLISE DE REGRESSÃO LINEAR

Conceito ENADE (Contínuo) vs Nota avaliação docente dada pelo aluno



Conceito ENADE (Contínuo) vs Indicador interno de avaliação institucional CPA



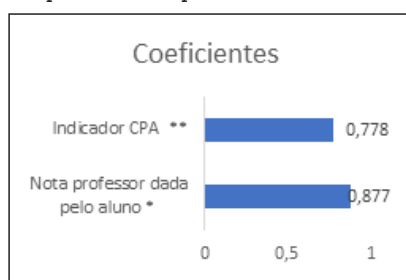
Análise: O conceito ENADE está relacionado com o indicador institucional e com a avaliação docente.

Foram realizadas três análises: i) a primeira considerando o conceito ENADE como variável dependente, ii) a segunda com a nota da formação geral como variável dependente e iii) a terceira com a nota do conteúdo específico como variável dependente.

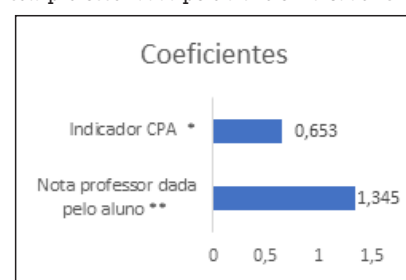
Modelo 1: Conceito ENADE (contínuo) vs Nota professor dada pelo aluno e Indicador CPA



Modelo 2: Nota Formação Geral Padronizada vs Nota professor dada pelo aluno e Indicador CPA



Modelo 3: Nota Conteúdo Específico Padronizado vs Nota professor dada pelo aluno e Indicador CPA



Significância: *** $p < 0.01$, ** $p < 0.05$, * $p < 0.1$.

Análises

- O conceito ENADE tem relação significativa (p -valor $\leq 0,05$) com a nota do professor atribuída pelos alunos na avaliação docente e com a nota do indicador CPA.
- A nota da Formação Geral do ENADE tem relação significativa (p -valor $\leq 0,05$) somente com a nota do indicador interno da CPA.
- A nota do Conteúdo Específico do ENADE tem relação significativa (p -valor $\leq 0,05$) somente com a nota do professor atribuída pelos alunos na avaliação docente.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

- Observa-se que apesar de um baixo poder explicativo do Modelo 1 ($R = 12,04\%$), existe uma relação significativa entre o Conceito ENADE (contínuo) e as variáveis resposta: o indicador interno CPA e a nota da avaliação docente dada pelos alunos. Isso indica uma coerência entre o Conceito ENADE e os Processos Avaliativos da CPA (Avaliação Docente e Institucional).
- Destaca-se que em relação ao Modelo 1 que a variável mais importante para explicar a nota do ENADE de um curso é a nota do professor atribuída pelos alunos na avaliação docente.
- De modo geral, também observamos que quando separamos a nota do ENADE entre a nota da Formação Geral (Modelo 2) e a nota do Conteúdo Específico (Modelo 3), a Formação Geral está relacionada com o Indicador CPA e o Conteúdo Específico está relacionado com a nota do professor atribuída pelos alunos na avaliação docente.