

PERCEPÇÃO DOS ALUNOS SOBRE A TRANSIÇÃO PARA O REGIME PRESENCIAL

AVALIAÇÕES POSITIVAS

- Ambiente seguro da PUC Minas, dadas as medidas implementadas.
- Melhora no aprendizado em relação ao regime de ensino remoto.
- Melhora na situação da pandemia.

AVALIAÇÕES NEGATIVAS

- A transição poderia ter sido mais lenta ou processual.
- Receio com relação à continuidade da pandemia.
- Incomodo com relação ao deslocamento de suas casas até a PUC Minas.



DIFICULDADES ENFRENTADAS EM RELAÇÃO À APRENDIZAGEM

- Adaptação a um maior nível de exigência nas avaliações.
- Adaptação à dinâmica das aulas presenciais.
- Rejeição a determinados métodos de ensino aplicados pelos professores.
- Necessidade de compensar o baixo aprendizado do remoto.

RELAÇÃO PROFESSOR(A)-ALUNO(A)

- ➔ Maior proximidade no regime presencial.
- ➔ A falta de participação dos alunos, segundo os entrevistados, era das principais insatisfações no regime remoto.
- ➔ Valorização da disponibilidade dos professores para atenderem alunos, mesmo depois da aula remota, para alguma demanda individual.

SAÚDE MENTAL EM CONTEXTO DE PANDEMIA



Ansiedade se acentua muito em razão:

- do risco de contaminação própria e de familiares;
- da indefinição quanto ao fim da pandemia;
- do isolamento social; e
- da impossibilidade de realizar atividades que antes eram cotidianas.

Os alunos estão buscando suporte de profissionais.

Muitos alunos gostariam de conhecer melhor as atividades da PUC que estão dirigidas à saúde mental.

Muitos alunos gostariam que os professores estivessem melhor preparados para lidar com as questões que afetam à saúde mental dos estudantes.

Não deixe de participar das avaliações!

Sua opinião é fundamental para construirmos uma Universidade cada vez melhor!

Para mais informações, entre em contato com a coordenação do seu curso.