

Arranjos Espaciais: Como Criar Ambientes Mais Estimulantes Para o Aprender

O espaço escolar e suas paisagens de sentido. O espaço como metáfora das relações humanas. Construção de cartografias possíveis no espaço escolar. Espaço e afeto na construção do conhecimento.

Diagnóstico e Intervenção em Linguagem, Leitura, Escrita e Matemática

Avaliação das Habilidades Linguísticas: Estudo das técnicas de avaliação que permitem identificar possíveis dificuldades e transtornos nas habilidades linguísticas dos indivíduos e **Análise das relações** entre as habilidades fonológicas, semânticas, sintáticas e pragmáticas e seu impacto na aprendizagem da linguagem escrita e oral. **Diagnóstico e Intervenção na Leitura e Escrita:** Exploração das estratégias e instrumentos de diagnóstico que auxiliam na identificação de problemas na leitura e escrita e **Desenvolvimento de competências** para planejar e aplicar intervenções adaptadas às necessidades individuais dos alunos, considerando os aspectos neurológicos e cognitivos. **Avaliação e Intervenção Matemática:** Abordagem das técnicas de avaliação das habilidades matemáticas e sua relação com o desenvolvimento neurológico e psicológico e **Discussão** sobre as estratégias pedagógicas que visam aprimorar a compreensão matemática, a resolução de problemas e a habilidade de raciocínio lógico. **Intervenção Adaptada às Necessidades Individuais:** planos de intervenção personalizados, considerando as particularidades dos alunos e as dificuldades específicas encontradas e estudos de caso e situações práticas que permitam aos alunos aplicar as estratégias de intervenção aprendidas.

Diagnóstico e Intervenção Psicomotora das Emoções e Comportamentos

Psicomotricidade e suas Implicações Emocionais e Comportamentais: Exploração da relação entre a psicomotricidade e as manifestações emocionais e comportamentais dos indivíduos. **Avaliação Psicomotora das Emoções e Comportamentos:** Desenvolvimento de competências para analisar os resultados das avaliações e compreender suas implicações nas intervenções. **Intervenção Psicomotora e o Desenvolvimento Emocional e Comportamental:** Discussão sobre como as atividades psicomotoras podem auxiliar na regulação emocional, na expressão dos sentimentos e no desenvolvimento das habilidades sociais. **Práticas de Intervenção Psicomotora:** Exploração de casos reais e situações práticas que permitam aos alunos aplicar as estratégias aprendidas e desenvolver planos de intervenção adaptados.

Educação Inclusiva: Desafios, Avanços e Perspectivas de Inovação

Fundamentos da Educação Inclusiva: Conceitos, princípios e legislação relacionados à inclusão educacional. **Avanços e Boas Práticas em Educação Inclusiva:** Estudo das experiências bem-sucedidas e boas práticas na promoção da inclusão educacional. **Tecnologias Assistivas e Inovação na Educação Inclusiva:** Exploração das tecnologias assistivas como recursos para a inclusão de alunos com deficiência. **Formação de Professores para a Educação Inclusiva:** Reflexões sobre a importância da formação docente voltada para a prática inclusiva.

Fundamentos da Neurologia e da Neurociências

Introdução à Neurologia e Neurociências: definição e escopo da neurologia e neurociências, história e desenvolvimento do estudo do sistema nervoso e princípios básicos de anatomia e fisiologia do sistema nervoso. **Estrutura e Função do Sistema Nervoso:** organização anatômica do cérebro, medula espinhal e sistema nervoso periférico, compreensão das células nervosas (neurônios) e sinapses e interação entre sistema nervoso central e sistema nervoso periférico. **Processos Neurais e Comportamentais:** fundamentos dos processos de excitabilidade e transmissão neural, bases neurais do aprendizado, memória, emoção e cognição e exploração das funções executivas e processamento sensorial. **Neurociências e Educação:** aplicação dos princípios das neurociências na prática educacional, neuroplasticidade e suas implicações no desenvolvimento e aprendizado e introdução às teorias da neuroeducação e seu impacto na pedagogia.

Fundamentos Teóricos das Dificuldades de Aprendizagem e Transtornos Específicos

Conceituação de Dificuldades, Transtornos e Distúrbios de Aprendizagem: Definição e distinção entre os termos: dificuldades, transtornos e distúrbios de aprendizagem, Exploração das características e manifestações típicas dessas condições e **Compreensão dos fatores neuropsicopedagógicos** envolvidos nas dificuldades de aprendizagem. **Principais Transtornos e Distúrbios de Aprendizagem:** Estudo dos transtornos mais comuns, como dislexia, discalculia e

transtornos de déficit de atenção e hiperatividade (TDAH), Análise das bases neurobiológicas e cognitivas desses transtornos e Identificação das estratégias de avaliação e intervenção neuropsicopedagógica para cada transtorno. Pressupostos Teóricos para a Intervenção: Exploração das principais teorias que embasam a intervenção em dificuldades de aprendizagem, Compreensão das abordagens teóricas mais eficazes para cada tipo de transtorno e Análise crítica das estratégias e métodos de intervenção baseados nas evidências científicas. Abordagem Neuropsicopedagógica nas Dificuldades de Aprendizagem: Desenvolvimento de estratégias de intervenção neuropsicopedagógica personalizadas, Adaptação de abordagens de acordo com o perfil cognitivo e emocional dos indivíduos e Discussão das implicações éticas e práticas na intervenção em dificuldades de aprendizagem.

Introdução a Neuropsicopedagogia Clínica e Institucional

Conceitos Fundamentais em Neuropsicopedagogia: Definição e escopo da Neuropsicopedagogia Clínica e Institucional. História e Evolução da Neuropsicopedagogia: História e desenvolvimento do campo da Neuropsicopedagogia, Campo de atuação do Neuropsicopedagogo e Reconhecimento das principais influências que moldaram a disciplina ao longo do tempo. Interfaces Interdisciplinares na Neuropsicopedagogia: Interação entre a neuropsicologia, psicopedagogia e educação e Exploração das sinergias e contribuições individuais de cada disciplina para a Neuropsicopedagogia. Bases Neurocientíficas da Aprendizagem e Memória: Exploração dos processos neurobiológicos envolvidos na aprendizagem, Interação entre os sistemas cognitivos, emocionais e motores e Investigação do papel das estruturas cerebrais na formação e consolidação da memória.

Metodologias Ativas e Colaborativas

Fundamentos das Metodologias Ativas e Colaborativas: Conceitos e princípios das metodologias ativas e colaborativas na educação. Tipos de Metodologias Ativas e Colaborativas: Estudo das principais metodologias ativas, como Aprendizagem Baseada em Projetos (ABP), Aprendizagem Baseada em Problemas (ABP), Sala de Aula Invertida, entre outras. Tecnologia e Recursos para Metodologias Ativas e Colaborativas: Exploração do uso de recursos tecnológicos e ferramentas digitais no suporte às metodologias ativas.

Neurociência e Educação Inclusiva: As Deficiências

Bases Neurológicas das Deficiências: Exploração das bases neurobiológicas das diferentes deficiências, Estudo das alterações estruturais e funcionais do sistema nervoso relacionadas às deficiências e Análise das implicações neurobiológicas para o desenvolvimento e aprendizagem dos indivíduos com deficiência. Neuroplasticidade e Recuperação Funcional: Compreensão dos conceitos de neuroplasticidade e sua importância na reabilitação de pessoas com deficiência, Investigação das capacidades de adaptação do cérebro diante das limitações impostas pelas deficiências e Estudo das estratégias neuropsicopedagógicas que potencializam a neuroplasticidade e a recuperação funcional. Avaliação Neuropsicopedagógica nas Deficiências: Exploração das principais ferramentas de avaliação neuropsicopedagógica para indivíduos com deficiência, Identificação das habilidades preservadas e comprometidas em cada tipo de deficiência e Discussão da importância da avaliação para o planejamento de intervenções educacionais e terapêuticas. Estratégias de Intervenção Neuropsicopedagógica: Desenvolvimento de estratégias neuropsicopedagógicas específicas para atender às necessidades de aprendizagem das pessoas com deficiência e Discussão das práticas éticas e responsáveis na intervenção neuropsicopedagógica em contextos inclusivos.

Neurociência e Educação Inclusiva: O TEA - Transt. de Espectro Autista e as Altas H

Transtorno do Espectro Autista (TEA): Estudo aprofundado das características do Transtorno do Espectro Autista, Análise das bases neurobiológicas e genéticas associadas ao TEA e Exploração das estratégias neuropsicopedagógicas de intervenção para indivíduos com TEA. Altas Habilidades/Superdotação: Identificação das características e manifestações das altas habilidades e superdotação, Compreensão das diferenças entre as duas condições e suas implicações educacionais e Desenvolvimento de estratégias neuropsicopedagógicas para promover o desenvolvimento pleno dos indivíduos com altas habilidades. Intervenção Neuropsicopedagógica no TEA e Altas Habilidades: Estudo das abordagens terapêuticas e educacionais voltadas para pessoas com TEA, Desenvolvimento de estratégias neuropsicopedagógicas específicas para atender às necessidades dos indivíduos com TEA e Exploração das melhores práticas de intervenção nas altas habilidades/superdotação. Práticas Inclusivas e Desafios Éticos: Discussão dos princípios de inclusão e diversidade no contexto do TEA e altas habilidades, Análise dos desafios éticos e práticos na educação de indivíduos com essas condições e Reflexão sobre a importância da parceria entre família, escola e profissionais de saúde na promoção da inclusão.

Neuropsicopatologias e suas Implicações Educacionais

Fundamentos das Neuropsicopatologias: Exploração aprofundada das principais neuropsicopatologias que afetam o desenvolvimento e a aprendizagem, como Transtorno do Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH), Dislexia, Transtorno do Espectro Autista (TEA), Síndrome de Tourette e outras, Análise das características clínicas, neuropsicológicas e comportamentais de cada patologia e Investigação das bases neurobiológicas e genéticas das neuropsicopatologias e suas implicações no funcionamento cerebral. Avaliação Neuropsicopedagógica nas Neuropsicopatologias: Estudo das ferramentas e métodos de avaliação específicos para identificação e diagnóstico das neuropsicopatologias, incluindo testes de avaliação cognitiva, observações comportamentais e entrevistas clínicas, Desenvolvimento de competências para analisar os resultados dos testes e avaliar o perfil neuropsicopedagógico do aluno, considerando suas dificuldades e potencialidades e Discussão sobre o processo de avaliação multidisciplinar e a importância da colaboração entre profissionais da saúde e educação. Intervenção Neuropsicopedagógica nas Dificuldades de Aprendizagem: Desenvolvimento de estratégias e técnicas neuropsicopedagógicas para atender às necessidades dos alunos com neuropsicopatologias, como adaptação de materiais e métodos de ensino. Abordagem das dificuldades específicas de cada patologia, como a elaboração de estratégias para melhorar a atenção e concentração em alunos com TDAH, ou técnicas de estimulação visual para alunos com dislexia e Discussão sobre a importância do planejamento individualizado e da monitorização constante dos progressos, considerando as particularidades de cada condição. Práticas Inclusivas e Empoderamento do Aluno: Exploração de abordagens inclusivas que promovam a participação ativa dos alunos com neuropsicopatologias, como a criação de ambientes de aprendizagem adaptativos, Reflexão sobre estratégias que estimulem a autonomia, autoestima e o empoderamento desses alunos, respeitando suas necessidades e características e Discussão sobre o papel da família, da escola e da comunidade no apoio ao desenvolvimento integral dos alunos com neuropsicopatologias.

Neuropsicopedagogia Clínica e Institucional: Mediação e Aplicação

Neuropsicopedagogia Clínica e Institucional: Identificação das necessidades e desafios específicos dos ambientes clínicos e institucionais. Avaliação e Intervenção Neuropsicopedagógica: Métodos de avaliação das habilidades cognitivas, emocionais e comportamentais, análise dos resultados e diagnóstico das dificuldades de aprendizagem e Interpretação dos aspectos neuropsicológicos para planejar intervenções eficazes. Intervenção Neuropsicopedagógica Individual e em Grupo: Desenvolvimento de estratégias e planos de intervenção personalizados, Uso de abordagens e técnicas específicas para lidar com dificuldades de aprendizagem e Implementação de intervenções em âmbito clínico e institucional, considerando a diversidade de contextos. Práticas e Aplicações em Neuropsicopedagogia: Aplicação da Neuropsicopedagogia em contextos institucionais e clínicos, Colaboração entre profissionais da educação, saúde e família para promover a aprendizagem e desenvolvimento pleno.

Perspectivas Teórico-Methodológicas em Desenvolvimento Humano

Abordagens Teóricas em Desenvolvimento Humano: Exploração das principais teorias do desenvolvimento humano, Comparação entre abordagens biológicas, psicossociais e cognitivas e Análise das implicações dessas teorias para a prática neuropsicopedagógica.

Desenvolvimento Humano ao Longo do Ciclo de Vida: Estudo das fases do desenvolvimento humano, desde a infância até a idade adulta, Identificação das características, desafios e marcos de cada estágio e Relação entre os estágios do desenvolvimento e as estratégias pedagógicas. Desenvolvimento Humano e Diversidade: Abordagem das influências culturais, sociais e individuais no desenvolvimento humano e Discussão das implicações dessa diversidade para a prática neuropsicopedagógica inclusiva.

Metodologias de Avaliação e Intervenção no Desenvolvimento Humano: Exploração de métodos de avaliação do desenvolvimento humano. Desenvolvimento de estratégias de intervenção para promover um desenvolvimento saudável e Adaptação de abordagens metodológicas às necessidades individuais dos aprendizes.

Práticas em Neuropsicopedagogia Clínica

Avaliação e Diagnóstico Neuropsicopedagógico Individualizado: técnicas e instrumentos de avaliação neuropsicopedagógica utilizados para identificar as necessidades e potenciais de cada indivíduo e Análise da interpretação dos resultados para elaborar um diagnóstico abrangente e personalizado, considerando aspectos cognitivos, emocionais e comportamentais. Planos de Intervenção Clínica: planos de intervenção neuropsicopedagógica clínica, com foco nas necessidades específicas do paciente e estratégias terapêuticas que visam a superar dificuldades de aprendizagem, desenvolver habilidades cognitivas e emocionais e promover o crescimento pessoal. Aplicação de

Métodos e Técnicas Neuropsicopedagógicas: métodos e técnicas de intervenção neuropsicopedagógica, incluindo jogos cognitivos, exercícios práticos, atividades sensoriais, entre outros, e adaptação dessas abordagens às características individuais do paciente e ao contexto clínico. Avaliação Contínua e Monitoramento do Progresso Clínico: Discussão sobre a importância da avaliação contínua para acompanhar o progresso do paciente e ajustar as intervenções conforme necessário e Exploração de indicadores e ferramentas para medir os resultados das intervenções e avaliar a eficácia das estratégias aplicadas.

Práticas em Neuropsicopedagogia Institucional

Implementação de Estratégias Neuropsicopedagógicas em Ambientes Institucionais: práticas de aplicação das estratégias neuropsicopedagógicas em ambientes institucionais e Análise das diferentes abordagens e métodos utilizados para adaptar o ambiente de aprendizagem às necessidades individuais dos alunos. Planos de Intervenção Institucional: planos de intervenção neuropsicopedagógica que abordem desafios específicos encontrados em contextos institucionais e planejamento de ações que promovam a inclusão, a aprendizagem eficaz e o desenvolvimento holístico dos alunos. Avaliação e Monitoramento do Progresso Institucional: estratégias de avaliação contínua para monitorar o progresso institucional e o impacto das intervenções neuropsicopedagógicas e instrumentos e indicadores que permitem analisar a eficácia das práticas implementadas e ajustar os planos de intervenção quando necessário. Colaboração Multidisciplinar e Parcerias Institucionais: colaboração entre diferentes profissionais e áreas dentro de uma instituição educacional e estratégias para construir parcerias eficazes com educadores, terapeutas, pais e outros atores envolvidos no processo educativo.

Psicomotricidade no Contexto da Neuroaprendizagem

Fundamentos da Psicomotricidade: Introdução aos conceitos e princípios da psicomotricidade, Exploração das relações entre desenvolvimento motor, emocional e cognitivo e Aplicações da psicomotricidade no contexto da neuroaprendizagem. Bases Neurológicas da Psicomotricidade: Estudo das estruturas cerebrais envolvidas na coordenação motora e processamento sensorial, Compreensão dos processos neurais subjacentes ao desenvolvimento psicomotor e Relação entre o desenvolvimento da psicomotricidade e a promoção da neuroaprendizagem. Integração Sensorial e Psicomotricidade: Exploração das teorias de integração sensorial e suas implicações na psicomotricidade, Relação entre a integração sensorial e o desenvolvimento cognitivo e emocional e Estratégias de intervenção psicomotora baseadas na abordagem de integração sensorial. Psicomotricidade e Estratégias de Aprendizagem: Aplicação da psicomotricidade como facilitadora da neuroaprendizagem, Desenvolvimento de atividades psicomotoras que promovam a concentração, memória e atenção e Integração da psicomotricidade em estratégias pedagógicas para otimizar o processo de aprendizagem.

Seminário Integrador

Organização didático-pedagógica de Seminários. Análise de Cases de sucesso em Educação. Reflexões sobre a sistematização do estudo através de Seminários Integradores. Estudo das informações coletadas ao longo das disciplinas. Seleção de dados mais pertinentes e estabelecimento de uma ordem de relevância entre os dados a serem destacados no estudo. Relações entre distintos saberes. Elaboração de sínteses orais e escritas, bem como apresentação das sínteses para o grupo.

Tecnologias, Inteligência Artificial e Práticas Pedagógicas

Processos inovadores de técnicas científicas e práticas pedagógicas: Exploração de abordagens inovadoras para o ensino e aprendizagem, com base em teorias e técnicas científicas. Aprendizagem híbrida e colaborativa: Estudo dos modelos de aprendizagem híbridos, que integram experiências presenciais e virtuais. Inteligência Artificial na Educação: Exame das aplicações da Inteligência Artificial (IA) no contexto educacional. Tecnologias educacionais e o futuro da educação: Reflexões sobre as tecnologias emergentes e seu impacto no cenário educacional.

Teorias Cognitivas da Aprendizagem e as Tecnologias Assistivas

Teorias Cognitivas da Aprendizagem: Exploração das principais teorias cognitivas da aprendizagem, Análise das abordagens construtivistas, piagetianas e sócio-interacionistas e Compreensão das implicações dessas teorias na prática neuropsicopedagógica. Processos Cognitivos na Aprendizagem: Investigação dos processos cognitivos envolvidos na aquisição de conhecimento, Estudo da memória, atenção, percepção e resolução de problemas e Relação entre esses processos e as estratégias pedagógicas eficazes. Tecnologias Assistivas e Inclusão Educacional: Introdução



Especialização em NEUROPSICOPEDAGOGIA CLÍNICA E INSTITUCIONAL

OFERTA 1, TURMA 1, MODALIDADE Assíncrono

EMENTÁRIO DAS DISCIPLINAS

às tecnologias assistivas e sua importância na inclusão educacional, Exploração das ferramentas e recursos disponíveis para alunos com necessidades especiais e Avaliação das possibilidades e limitações das tecnologias assistivas na prática pedagógica. Estratégias Pedagógicas Integrando Teorias Cognitivas e Tecnologias Assistivas: Desenvolvimento de estratégias pedagógicas que aliam as teorias cognitivas da aprendizagem e as tecnologias assistivas, Adaptação de abordagens de ensino para atender às diferentes necessidades dos alunos e Exemplos práticos de como integrar efetivamente tecnologias assistivas no processo de aprendizagem.

Variáveis Psicológicas e Neurobiológicas Determinantes do Processo de Aprendizagem

Bases Neurológicas da Aprendizagem: imersão nas complexas estruturas e processos cerebrais que estão intrinsecamente ligados ao processo de aprendizagem (memória, atenção, linguagem e funções executivas). Fatores Psicológicos na Aprendizagem: elementos psicológicos que podem impactar profundamente o processo de aprendizagem (emocionais, motivação intrínseca e metacognição; assim como, ansiedade, autoeficácia, autoconceito e outras variáveis psicológicas). Entendendo as Interconexões entre Fatores Neurológicos e Psicológicos: interações complexas e bidirecionais entre fatores neurológicos e psicológicos no contexto da aprendizagem (como estados emocionais podem afetar a plasticidade cerebral, influenciar a atenção e regular a consolidação da memória). Planejando Intervenções Adaptativas: estratégias de intervenção que considerem tanto as variáveis neurológicas quanto psicológicas dos alunos.