



Conheça um pouco mais sobre a metodologia dos cursos de pós-graduação a distância da PUC Minas Virtual

Os cursos de especialização da PUC Minas Virtual possuem em média carga horária de 360 horas/aula e são compostos por 15 disciplinas de 24 horas/aula de aprendizagem cada, com as seguintes exceções:

- 1) Educação Bilíngue e Plurilíngue: 12 disciplinas de 30 horas cada, será desenvolvido pela Internet, **sendo que 20 horas serão de aulas assíncronas e 10 horas de aulas síncronas**, às 2as feiras, das 19h às 21h40min.
- 2) Engenharia de Prevenção Contra Incêndio: 18 disciplinas com carga horária que varia entre 20 e 34 horas/aula de aprendizagem, com carga horária total de 432 horas
- 3) Engenharia de Segurança do Trabalho: 21 disciplinas com carga horária que varia entre 15 e 40 horas/aula de aprendizagem cada totalizando 614 horas/aula.
- 4) Gestão de Pessoas: 12 disciplinas com média de carga horária de 30 horas/aula de aprendizagem, com carga horária total de 360 horas
- 5) Higiene ocupacional e perícias: 15 disciplinas com carga horária que varia entre 20 e 35 horas/aula de aprendizagem, com carga horária total de 432 horas.

Consideramos horas de aprendizagem o tempo que o aluno gasta para a realização das atividades objetivas, para a realização das atividades abertas, para a leitura de textos, para a participação em fóruns, para assistir as videoaulas e para se preparar para as provas, sempre com a supervisão dos professores.

Desenvolvida totalmente pela internet, no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) da Universidade, cada disciplina tem duração média de 4 semanas. Todas as atividades relacionadas a uma disciplina são planejadas e disponibilizadas pelo professor responsável por ela no plano de ensino e nas orientações de estudos das unidades, ambos postados no AVA juntamente com o cronograma.

A concepção de ensino-aprendizagem adotada respalda-se na interação entre alunos e docentes. Os docentes estão disponíveis para atendimento aos alunos por meio do AVA. Entre os docentes, estão os professores mentores, responsáveis pelo acompanhamento dos alunos; os professores autores, responsáveis pelo planejamento e pelo conteúdo das disciplinas; e o coordenador acadêmico do curso. Todos os professores são docentes da



PUC Minas e estão acessíveis durante todo o curso. São os professores autores os responsáveis pelo planejamento e produção dos materiais didáticos das disciplinas (entre esses materiais, destacam-se as videoaulas, textos, podcasts e objetos de aprendizagem), sempre dialogando com a Coordenação Acadêmica, levando em conta o projeto pedagógico do curso.

Além dos materiais didáticos produzidos pelos professores, a Universidade disponibiliza o acesso às bibliotecas virtuais, às suas bibliotecas físicas e ao portal de periódicos da Capes, ampliando, assim, o conjunto de materiais didáticos que podem ser usados pelos alunos.

O aluno fará uma prova on-line objetiva, por disciplina, no valor de 40 pontos e os 60 pontos restantes serão distribuídos em atividades avaliativas no ambiente virtual de aprendizagem. A partir da publicação da disciplina, as provas ficam disponíveis no ambiente virtual e podem ser realizadas em qualquer dia e horário. O aluno deverá obter, no mínimo, 70 de um total de 100 pontos, para aprovação em cada uma das disciplinas.

O Trabalho de Conclusão de Curso não é mais obrigatório na PUC Minas Virtual (exceto para o curso de Engenharia de Segurança do Trabalho), no entanto, o aluno poderá, opcionalmente, contratar um TCC. Após a contratação, será apresentada ao aluno a proposta de trabalho, bem como designado um orientador individual. As informações que dizem respeito à execução do TCC também serão disponibilizadas por meios de textos e vídeos. A duração prevista para o trabalho é de 03 meses e, ao final, o aluno deverá fazer uma apresentação via Internet.

A PUC Minas Virtual disponibiliza, ainda, uma estrutura administrativa de apoio composta por assistentes acadêmicos, secretaria acadêmica e coordenação geral de pós-graduação. Os assistentes acompanham o progresso dos alunos e os auxiliam em questões administrativas e acadêmicas relacionadas ao curso e à Universidade. Os assistentes, ainda, buscam motivar os alunos e acompanhar os materiais, a realizar as tarefas e a participar das discussões nos fóruns.

É importante dizer que a pós-graduação lato-sensu, presencial ou a distância, se apoia nos conceitos da aprendizagem de adultos. Uma das premissas desse método é ter o processo de aprendizagem autodirigido pelos alunos, com o professor e os alunos didáticos colocados à disposição deles, e não imposto a eles. Sendo assim, o comprometimento de cada aluno é de fundamental importância para o bom aproveitamento do curso.