

Conheça um pouco mais sobre a metodologia dos cursos de pós-graduação a distância da PUC Minas Virtual

Os cursos de especialização da PUC Minas Virtual possuem carga horária de **360 horas/aula** e são compostos por **15 disciplinas de 24 horas/aula** de aprendizagem cada, com as seguintes exceções:

- 1) Engenharia de Segurança do Trabalho:** 21 disciplinas com carga horária que varia entre 15 e 40 horas/aula de aprendizagem cada totalizando 614 horas/aula.
- 2) Administração Pública, Ciências Criminais, Cuidados Paliativos e Terapia de Dor, Direito Administrativo, Direito do Trabalho e Previdenciário, Direito Eleitoral, Direito Público, Direito Tributário, Direito Tributário e Aduaneiro, Engenharia de Manutenção Aeronáutica, Engenharia de Produção, Engenharia Automotiva, Finanças Aplicadas, Geoprocessamento, Gerenciamento de Projetos, Gestão de Pessoas, Gestão do SGI, Gestão Estratégica de Processos de Negócio, Mercado Financeiro e de Capitais, Revisão de Textos:** 12 disciplinas com carga horária de 30 horas/aula de aprendizagem, com carga horária total de 360 horas.
- 3) Compliance e Integridade Corporativa:** 14 disciplinas com carga horária que varia entre 20 e 30 horas/aula de aprendizagem, não alterando a carga horária total de 360 horas.
- 4) Advocacia Empresarial:** 13 disciplinas com carga horária de 30 horas/aula de aprendizagem, não alterando a carga horária total de 360 horas.



PUC Minas
Virtual
educação sem distância

EAD-PUC MINAS



Consideramos horas de aprendizagem o tempo que o aluno gasta para a realização das atividades objetivas, para a realização das atividades abertas, para a leitura de textos, para a participação em fóruns, para assistir as videoaulas e para se preparar para as provas, sempre com a supervisão dos professores.

Desenvolvida totalmente pela internet, no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) da Universidade, cada disciplina tem duração média de 4 semanas. Todas as atividades relacionadas a uma disciplina são planejadas e disponibilizadas pelo professor responsável por ela no plano de ensino e nas orientações de estudos das unidades, ambos postados no AVA juntamente com o cronograma.

A concepção de ensino-aprendizagem adotada respalda-se na interação entre alunos e docentes. Os docentes estão disponíveis para atendimento aos alunos por meio do AVA. Entre os docentes, estão os professores mentores, responsáveis pelo acompanhamento dos alunos; os professores autores, responsáveis pelo planejamento e pelo conteúdo das disciplinas; e o coordenador acadêmico do curso. Todos os professores são docentes da PUC Minas e estão acessíveis durante todo o curso. São os professores autores os responsáveis pelo planejamento e produção dos materiais didáticos das disciplinas (entre esses materiais, destacam-se as videoaulas, textos, podcasts e objetos de aprendizagem), sempre dialogando com a Coordenação Acadêmica, levando em conta o projeto pedagógico do curso.

Além dos materiais didáticos produzidos pelos professores, a Universidade disponibiliza o acesso às bibliotecas virtuais, às suas bibliotecas físicas e ao portal de periódicos da Capes, ampliando, assim, o conjunto de materiais didáticos que podem ser usados pelos alunos.



PUC Minas
Virtual
educação sem distância

EAD-PUC MINAS



A atividade de fechamento do curso é o Trabalho de Conclusão de Curso (TCC), cuja aplicação e formato são definidos pela coordenação do curso, considerando a metodologia científica da área de conhecimento em questão e o perfil da turma. A apresentação do TCC é via internet, o que permite ao aluno apresentar de onde estiver, sem necessitar ir ao polo presencial.

O aluno fará uma **prova online objetiva**, por disciplina, no valor de **60 pontos** e os 40 pontos restantes serão distribuídos em atividades avaliativas no ambiente virtual de aprendizagem. A partir da publicação da disciplina, as provas ficam disponíveis no ambiente virtual e podem ser realizadas em qualquer dia e horário.

A PUC Minas Virtual disponibiliza, ainda, uma estrutura administrativa de apoio composta por tutores, secretaria acadêmica e coordenação geral de pós-graduação. Os tutores acompanham o progresso dos alunos e os auxiliam em questões administrativas e acadêmicas relacionadas ao curso e à Universidade. Os tutores, ainda, buscam motivar os alunos e acompanhar os materiais, a realizar as tarefas e a participar das discussões nos fóruns.

É importante dizer que a pós-graduação lato-sensu, presencial ou a distância, se apoia nos conceitos da aprendizagem de adultos. Uma das premissas desse método é ter o processo de aprendizagem autogerido pelos alunos, com o professor e os alunos didáticos colocados à disposição deles, e não imposto a eles. Sendo assim, o comprometimento de cada aluno é de fundamental importância para o bom aproveitamento do curso.