

Pós-Graduação a distância

Gestão de Bibliotecas Escolares

Disciplinas:

- 1) Informação e conhecimento
- 2) Introdução à biblioteconomia
- 3) Biblioteca escolar
- 4) Conhecimentos políticos-pedagógicos
- 5) Competência informacional
- 6) Metodologia de pesquisa
- 7) Estudos de usuários da informação
- 8) Automação de bibliotecas
- 9) Desenvolvimento de coleções em biblioteca escolar
- 10) Tratamento da informação em biblioteca escolar
- 11) Fontes de informação
- 12) Mediação de leitura
- 13) Serviço de referência e pesquisa escolar
- 14) Literatura Infantojuvenil
- 15) Ação cultural em bibliotecas

→ EMENTAS:

Disciplina 1 – INFORMAÇÃO E CONHECIMENTO

Conceito de informação. Cenário organizacional. Compartilhamento e transferência do conhecimento. Conceituação de repositório digital. Vantagens da utilização e criação de Repositórios Digitais.

Disciplina 2 – INTRODUÇÃO A BIBLIOTECONOMIA

Introdução a biblioteconomia: origem e tipos de bibliotecas. Desenvolvimento, evolução e conceito da Ciência da Informação (CI). Objeto de estudo da CI. Sociedades científicas.

Disciplina 3 – BIBLIOTECA ESCOLAR

Legislação e educação brasileira. Educação: estrutura e organização escolar/curricular. Diretrizes político-pedagógicas. Educação e diversidade étnico-racial. A inclusão da pessoa com deficiência na educação. Processos de desenvolvimento e aprendizagem. Organização do trabalho pedagógico na biblioteca escolar. História e conceito de biblioteca. Definição e função da biblioteca escolar. O Espaço físico da biblioteca escolar. Perfil e competências do bibliotecário escolar. A importância da colaboração entre bibliotecários e professores. A função educativa da biblioteca escolar. Articulação entre a biblioteca e a sala de aula.

Disciplina 4 – CONHECIMENTOS POLÍTICO-PEDAGÓGICOS

Legislação e educação brasileira. Educação: estrutura e organização escolar/curricular. Diretrizes político-pedagógicas. Educação e diversidade étnico-racial. A inclusão da pessoa com deficiência na educação. Processos de desenvolvimento e aprendizagem. Organização do trabalho pedagógico na biblioteca escolar.

Disciplina 5 – COMPETÊNCIA INFORMACIONAL

Surgimento da Sociedade da informação. Origem da competência informacional nos EUA, Portugal, Espanha e Brasil. Conceitos e abordagens da competência informacional em relação a biblioteca escolar. Habilidades informacionais.

Disciplina 6 – ESTUDOS DE USUÁRIOS DA INFORMAÇÃO

Histórico, conceito e evolução da área. Metodologia de estudos e usos de usuários da informação. Paradigmas e modelos das abordagens física, cognitiva e social. Tipos de usuários e não usuários da informação. Necessidades implícitas e explícitas. Aplicação de estudos de usuários na comunidade escolar.

Disciplina 7 – AUTOMAÇÃO DE BIBLIOTECAS

Tipologias de software. Conversão retrospectiva. Planejamento do processo de informatização.

Avaliação e seleção de sistemas de automação. Implantação e avaliação. Treinamentos.

Interoperabilidade. Migração, importação/exportação de dados.

Disciplina 8 – DESENVOLVIMENTO DE COLEÇÕES EM BIBLIOTECA ESCOLAR

Política de formação e desenvolvimento do acervo. Etapas do desenvolvimento do acervo. Seleção e critérios para composição do acervo. Aquisição de material. Avaliação da coleção. Desbastamento e descarte. Particularidades do acervo da biblioteca escolar. O acervo infanto-juvenil. Critérios de seleção de literatura voltada para crianças e adolescentes. Composição do acervo paradidático para o suporte pedagógico.

Disciplina 9 – TRATAMENTO DA INFORMAÇÃO EM BIBLIOTECA ESCOLAR

Introdução a Catalogação. Análise de assunto. Métodos e técnicas de indexação incluindo a Política de Indexação. A Classificação em biblioteca escolar (CDD e Cores). Ordenação e armazenamento dos materiais bibliográficos.

Disciplina 10 – FONTES DE INFORMAÇÃO

Atendimento ao público. Tipologia das fontes de informação. Fontes de informação primárias, secundárias e terciárias. Disseminação seletiva da informação. Serviços e produtos oferecidos na Biblioteca Escolar. Serviço de referência. Tipos de consulta. Processo de referência. Serviço de antecipação à demanda. Pesquisa escolar e apoio pedagógico.

Disciplina 11 – MEDIAÇÃO DE LEITURA

Mediação de leitura. Leitura e formação do leitor. Diferenciação entre mediação, incentivo e acesso à leitura. Possibilidades de mediação de leitura na Biblioteca Escolar. Ações desenvolvidas pelo mediador de leitura.

Disciplina 12 – SERVIÇO DE REFERÊNCIA E PESQUISA ESCOLAR

Serviço de referência. Tipos de consulta. Processo de referência. Serviço de antecipação à demanda. Pesquisa escolar e apoio pedagógico etc.

Disciplina 13 – LITERATURA INFANTOJUVENIL

Considerações sobre a especificidade da literatura infantojuvenil. Produção literária destinada a crianças e adolescentes: conceitos, histórico, função utilitária/pedagógica e função estética. Relação texto e ilustração. Exploração da literatura infantojuvenil nas bibliotecas escolares. Critérios de seleção de obras infantis e juvenis para formação do acervo. Literatura infantojuvenil e a diversidade.

Disciplina 14 – AÇÃO CULTURAL EM BIBLIOTECAS

Articulações entre Cultura e Informação. Diversidade cultural. Ação cultural e animação cultural. Planejamento de ações culturais na biblioteca escolar. A comunidade e a biblioteca.