

Pós-Graduação a distância

Educação Bilíngue e Plurilíngue

DISCIPLINAS:

- 1) CONCEPÇÕES DE BILINGUISMO E PLURILINGUISMO
- 2) O DIREITO À EDUCAÇÃO E A EDUCAÇÃO PLURILÍNGUE
- 3) AQUISIÇÃO E APRENDIZAGEM DA LÍNGUA
- 4) CONTEXTOS EDUCACIONAIS BRASILEIROS PLURILÍNGUES
- 5) EDUCAÇÃO PLURILÍNGUE PARA CRIANÇAS: ENSINO INFANTIL E FUNDAMENTAL 1
- 6) PEDAGOGIA DOS MULTILETRAMENTOS
- 7) ESTRATÉGIAS DIDÁTICAS PARA O ENSINO PLURILÍNGUE
- 8) EDUCAÇÃO PLURILÍNGUE PARA JOVENS: FUNDAMENTAL E ENSINO MÉDIO
- 9) EDUCAÇÃO INTERCULTURAL: LÍNGUA ESTRANGEIRA E LÍNGUA DE ACOLHIMENTO
- 10) EDUCAÇÃO BILÍNGUE PARA SURDOS
- 11) LITERATURA EM CONTEXTOS BILÍNGUES E PLURILÍNGUES
- 12) PRODUÇÃO DE MATERIAL DIDÁTICO PARA CONTEXTOS BILÍNGUES E PLURILÍNGUES
- 13) HUMANIDADES

EMENTAS:

DISCIPLINA 1: CONCEPÇÕES DE BILINGUISMO E PLURILINGUISMO

Monolinguismo, Bilinguismo e Plurilinguismo: definições e conceitos associados; Comunidades bilíngues e plurilíngues; A constituição de países plurilíngues; Do

bilinguismo à Diglossia; Critérios para classificação de bilinguismo; Graus e função de bilinguismo; Bilinguismo e Educação.

DISCIPLINA 2: O DIREITO À EDUCAÇÃO E A EDUCAÇÃO PLURILÍNGUE

Fundamentos legais da Educação Brasileira. Aspectos normativos do bilinguismo e plurilinguismo na BNCC. A Educação plurilíngue e sua regulação.

DISCIPLINA 3: AQUISIÇÃO E APRENDIZAGEM DA LÍNGUA

Língua materna, língua estrangeira e segunda língua. Aquisição e aprendizagem. A neurobiologia da aquisição e da aprendizagem da língua. Principais teorias da aprendizagem da linguagem. Fatores de impacto no aprendizado da língua. Problemas do desenvolvimento linguístico. Reflexão sobre a atuação do professor em dificuldades de língua.

DISCIPLINA 4: CONTEXTOS EDUCACIONAIS BRASILEIROS PLURILÍNGUES

Estudo de diferentes modelos e conceitos de escolas bilíngues. Análise comparativa entre modelos educacionais reconhecidos pelas políticas linguísticas. Princípios e metodologias educacionais para contextos plurilíngues e multiculturais. Principais escolas bilíngues brasileiras.

DISCIPLINA 5: EDUCAÇÃO PLURILÍNGUE PARA CRIANÇAS: ENSINO INFANTIL E FUNDAMENTAL 1

Reflexões sobre as principais práticas pedagógicas utilizadas no ensino bilíngue para os segmentos do Ensino Infantil e do Fundamental 1. Dentre os aspectos teóricos centrais a serem abordados, são sugeridos os seguintes tópicos: *translanguaging*, CLIL (*Content and Language Integrated Learning*) e ludicidade na educação bilíngue.

DISCIPLINA 6: PEDAGOGIA DOS MULTILETRAMENTOS

Multiculturalidade e multiplicidade de linguagens contemporâneas. Linguagens multissemióticas ou multimodais. Novos gêneros e produções para leitura, escrita e participação social. Dimensões éticas, estéticas e intencionais do uso das mídias. Letramento digital e letramento midiático.

DISCIPLINA 7: ESTRATÉGIAS DIDÁTICAS PARA O ENSINO PLURILÍNGUE

Compreensão das estratégias didáticas para o ensino plurilíngue, as técnicas e tecnologias de ensino como recurso didático e suas implicações na construção do conhecimento. Cognição e práticas inovadoras em metodologias ativas. Avaliação da aprendizagem no ensino plurilíngue: instrumentos de avaliação e monitoramento da aprendizagem.

DISCIPLINA 8: EDUCAÇÃO PLURILÍNGUE PARA JOVENS: FUNDAMENTAL 2 E ENSINO MÉDIO

Reflexões sobre as principais práticas pedagógicas utilizadas no ensino bilíngue para os segmentos dos Ensinos Fundamental 2 e Médio. Dentre os aspectos teóricos centrais a serem abordados, são sugeridos os seguintes tópicos: PBL (*Project-Based Learning*), interdisciplinaridade e pensamento complexo e, por fim, habilidades sócio-emocionais na educação bilíngue.

DISCIPLINA 9: EDUCAÇÃO INTERCULTURAL: LÍNGUA ESTRANGEIRA E LÍNGUA DE ACOLHIMENTO

Reflexões sobre aspectos sociais, metodológicos e pedagógicos do ensino e da aprendizagem de língua estrangeira e língua de acolhimento. Educação Intercultural. Migração e refúgio no Brasil e no Mundo. Diferentes práticas pedagógicas do Ensino de língua estrangeira/língua de acolhimento.

DISCIPLINA 10: EDUCAÇÃO BILÍNGUE PARA SURDOS

Fundamentos e práticas pedagógicas para a educação bilíngue para surdos. Conceitos básicos sobre cultura e identidade surda. Conhecimentos teóricos e práticos do ensino da língua portuguesa como segunda língua para as pessoas surdas. Libras e Língua portuguesa: diferenças e semelhanças nos aspectos gramaticais. Questões sobre Letramento na educação de surdos.

DISCIPLINA 11: LITERATURA EM CONTEXTOS BILÍNGUES E PLURILÍNGUES

Relações entre Literatura, Línguas e Culturas; A Literatura em Sala de Aula; Literatura em Contextos Bilíngues e Plurilíngues: estudos de caso; Curadoria Literária.

DISCIPLINA 12: PRODUÇÃO DE MATERIAL DIDÁTICO PARA CONTEXTOS BILÍNGUES E PLURILÍNGUES

Perspectivas críticas no ensino de línguas e operacionalização em materiais didáticos. Abordagens plurais e translinguagem. Materiais didáticos de Português como Segunda Língua para surdos. Materiais didáticos de Português como Língua Adicional e de Acolhimento.

DISCIPLINA 13: HUMANIDADES

O ser humano, o processo de humanização e o conceito de pessoa. Desafios contemporâneos e o lugar da religião e da espiritualidade. Autonomia e heteronomia na sociedade atual. Princípios éticos e ética profissional.