

GRADUAÇÃO A DISTÂNCIA

Educação Física

Quadro 1 – Componentes curriculares do Curso – eixo temático: Fruição e experiências de lazer

Eixo Temático	Componentes Curriculares	Tipo	Ementas
Fruição e experiências de lazer	Competências Comportamentais	Virtual	Terão seus conteúdos definidos a cada semestre pelo NDE. Sugere-se o desenvolvimento de temas como afetividade, desenvolvimento pessoal, liderança, empatia, inclusão, cultura, segurança, educação, produção de energia, clima, biodiversidade, entre outros, que deverão ser relacionados com as discussões realizadas em cada eixo temático.
	Desafios Contemporâneos	Virtual	
	Projeto em Educação Física: experiências de lazer	Presencial e virtual	Experimentação teórico-prática dos microfundamentos do eixo temático. Realização das práticas como componente curricular que envolvem os microfundamentos. Realização de projeto sobre a fruição e as experiências no lazer relacionado com os microfundamentos e as competências (conteúdos, habilidades e atitudes) previstas para o eixo temático e que envolva atividade extensionista.
	Educação Física: formação e intervenção profissional	Virtual	A inserção do aluno no contexto universitário. As diferentes concepções de Educação Física. A Educação Física como área de conhecimento e profissão. A identidade do professor de Educação Física. Formação profissional e campos de intervenção em Educação Física. O projeto pedagógico do Curso híbrido de Educação Física da PUC Minas.
	Jogos, brinquedos e brincadeiras	Virtual	Estudo dos jogos, brinquedos e brincadeiras como construção cultural lúdica com vista à autonomia de quem brinca. A organização da ludoteca/brinquedoteca em diferentes contextos sociais vividos por pessoas de todas as idades. O brincar como característica da cultura infantil: experiências dentro e fora das escolas.
	Anatomia Humana aplicada à	Virtual	Estudo anatômico dos principais órgãos e sistemas funcionais humanos, com ênfase nos aspectos

	Educação Física		neuromusculares e biomecânicos. Organização macroscópica do corpo humano. Análise morfológica e funcional do corpo humano. Significados do estudo da Anatomia na formação em Educação Física.
	Voleibol	Virtual	Inserção do Voleibol no contexto do esporte contemporâneo. Estudo dos seus fundamentos socioculturais, históricos, coordenativos, físicos, técnicos, táticos, políticos e organizacionais. Seus processos de ensino e treinamento, considerando as distintas manifestações do esporte e as diferenças dos praticantes.
	Introdução à atividade física	Virtual	Definições, determinantes e recomendações de atividade física e saúde. Introdução à epidemiologia aplicada à atividade física. Promoção da atividade física. Relação entre atividade física e doenças crônicas não transmissíveis. Conceitos básicos sobre propriedades e estruturas das biomoléculas, das vias metabólicas e sua integração. Análise do metabolismo de substratos energéticos durante diferentes formas de exercícios.
	Capoeiragem	Virtual	Estudos dos fundamentos históricos, culturais, sociais, filosóficos, políticos e desportivos da capoeiragem, das suas origens e de sua valorização na forma de arte, expressão popular e atividade física em suas diversas manifestações nos campos do lazer e educacional. Ensino da capoeiragem considerando a diversidade dos sujeitos.
	Fundamentos do Lazer	Virtual	Estudo do lazer como fenômeno sociocultural e histórico. Inter-relações entre lazer, recreação e sociedade, especialmente considerando os âmbitos do trabalho, Educação Física, vida familiar e comunitária. Lazer, cidadania e responsabilidade social. Animação cultural lúdica no lazer.

Quadro 2 – Componentes curriculares do Curso – eixo temático: Organização de práticas de lazer

Eixo Temático	Componentes Curriculares	Tipo	Ementas
Organização de práticas de lazer	Competências Comportamentais	Virtual	Terão seus conteúdos definidos a cada semestre pelo NDE. Sugere-se o desenvolvimento de temas como afetividade, desenvolvimento pessoal, liderança, empatia, inclusão, cultura, segurança, educação, produção de energia, clima, biodiversidade, entre outros, que deverão ser relacionados com as discussões realizadas em cada eixo temático.
	Desafios Contemporâneos	Virtual	
	Projeto em Educação Física: organização de práticas de lazer	Presencial e virtual	experimentação teórico-prática dos microfundamentos do eixo temático. Realização das práticas como componente curricular que envolvem os microfundamentos. Realização de projeto sobre a organização de práticas de lazer relacionado com os microfundamentos e as competências (conteúdos, habilidades e atitudes) previstas para o eixo temático e que envolva atividade extensionista.
	Citologia/Histologia aplicada à Educação Física	Virtual	Processos e fenômenos fisiológicos que ocorrem no organismo durante o exercício. Fontes e consumo de energia para as atividades físicas em suas diferentes manifestações. Fatores ambientais e desempenho físico de pessoas nas diferentes faixas etárias e condições de vida. Riscos e benefícios do exercício para a saúde. Noções gerais de nutrição e atividade física.
	Fisiologia humana	Virtual	Estudo das funções dos principais órgãos e sistemas do corpo humano, sua coordenação e integração com os princípios que controlam essas funções, bem como as respostas imediatas e tardias dos diversos sistemas do organismo humano ao exercício físico.
	Futsal	Virtual	Inserção do Futsal no contexto do esporte contemporâneo. Estudo dos seus fundamentos socioculturais, históricos, coordenativos, técnicos, táticos, políticos e organizacionais. Seus processos de ensino e treinamento, considerando as distintas manifestações do esporte e as diferenças dos praticantes.
Educação para o lazer	Virtual	O lazer como campo de produção, criação e consumo cultural, de preservação de memórias,	

			construção de identidades, comunicação e expressão de múltiplas linguagens. A integração de grupos e sujeitos no lazer. Desenvolvimento de programas de lazer, considerando os diferentes sujeitos e os interesses físico-esportivos, artísticos, sociais, tecnológicos, turísticos e ambientais.
	História e Educação Física	Virtual	Relações da história da humanidade com a área de conhecimento da Educação Física. Estudo dos sentidos historicamente atribuídos à Educação Física no contexto da Educação brasileira, seu processo de inserção na escola e nas instituições esportivas e de lazer. A pesquisa histórica e sua importância na formação do graduado em Educação Física.
	Filosofia e ética	Virtual	O ser humano como ser no mundo e sua dimensão simbólico-cultural. A condição ética da ação humana. Questões éticas fundamentais e atuais, sociedade de consumo, diversidade étnica e desafios ecológicos.
	Práticas corporais de aventura	Virtual	Evolução histórica das práticas de aventura e sua importância para integração do homem com o meio natural e urbano. Relação entre educação ambiental, sustentabilidade, atividades ligadas à natureza e melhorias da qualidade de vida. Organização didático-pedagógica das atividades e esportes de aventura; orientação e radicais; em diferentes contextos de atuação para profissionais de Educação Física.

Quadro 3 – Componentes curriculares do Curso – Eixo temático: Determinantes e condicionantes de saúde e atividade física

Eixo Temático	Componentes Curriculares	Tipo	Ementas
Determinantes e condicionantes de saúde e atividade física	Competências Comportamentais	Virtual	Terão seus conteúdos definidos a cada semestre pelo NDE. Sugere-se o desenvolvimento de temas como afetividade, desenvolvimento pessoal, liderança, empatia, inclusão, cultura, segurança, educação, produção de energia, clima, biodiversidade, entre outros, que deverão ser relacionados com as discussões realizadas em cada eixo temático.
	Desafios Contemporâneos	Virtual	
	Projeto em Educação Física: fundamentos da relação entre exercício físico e saúde	Presencial e virtual	experimentação teórico-prática dos microfundamentos do eixo temático. Realização das práticas como componente curricular que envolvem os microfundamentos. Realização de projeto sobre os fundamentos da relação entre exercício físico e saúde relacionado com os microfundamentos e as

competências (conteúdos, habilidades e atitudes) previstas para o eixo temático e que envolva atividade extensionista.

			competências (conteúdos, habilidades e atitudes) previstas para o eixo temático e que envolva atividade extensionista.
Atletismo	Virtual		Estudo de fundamentos socioculturais históricos, técnico-pedagógicos do Atletismo. Processos de ensino-aprendizagem do Atletismo, considerando as diferenças dos praticantes.
Análise do movimento na Educação Física	Virtual		Estudo do movimento do corpo humano sob a perspectiva da Educação Física, considerando os aspectos mecânico e funcional. A Cinesiologia e Biomecânica aplicadas ao diagnóstico, treinamento e ensino da Educação Física e Esporte. Prevenção de lesões.
Fisiologia do exercício	Virtual		Processos e fenômenos fisiológicos que ocorrem no organismo durante o exercício. Fontes e consumo de energia para as atividades físicas em suas diferentes manifestações. Fatores ambientais e desempenho físico de pessoas nas diferentes faixas etárias e condições de vida. Riscos e benefícios do exercício para a saúde. Noções gerais de nutrição e atividade física.
Fundamentos do condicionamento físico	Virtual		Introdução ao estudo das capacidades físicas. Gerenciamento de programas de exercício físico. Estratificação de risco para prática de exercícios. Princípios do treinamento físico-esportivo. Avaliação física e prescrição do exercício, considerando os diferentes componentes da aptidão física. Estatística e análise de dados aplicados ao contexto do condicionamento físico.
Lutas	Virtual		Inserção das Lutas no contexto do esporte contemporâneo. Estudo dos seus fundamentos socioculturais, históricos, coordenativos, técnicos, táticos, políticos e organizacionais. Seus processos de ensino e treinamento, considerando as distintas manifestações do esporte e as diferenças dos praticantes.
Educação Física, adulto e idoso	Virtual		Estudo da adultez e do envelhecimento como construção biológica, psicológica, social e cultural. Processo de envelhecimento: aspectos bio-psico-sociais. O processo ensino aprendizagem da Educação Física para o adulto e o idoso.
Atividade física e saúde	Virtual		Concepções de saúde, sistemas de saúde, epidemiologia, transição demográfica, níveis de atenção à saúde, doenças não comunicáveis e seus fatores de risco e proteção.

Quadro 4 – Componentes curriculares do Curso – Eixo temático: Intervenção, prescrição e avaliação de exercício físico no contexto da saúde

Eixo Temático	Componentes Curriculares	Tipo	Ementas
Intervenção, prescrição e avaliação de exercício físico no contexto da saúde	Competências Comportamentais	Virtual	Terão seus conteúdos definidos a cada semestre pelo NDE. Sugere-se o desenvolvimento de temas como afetividade, desenvolvimento pessoal, liderança, empatia, inclusão, cultura, segurança, educação, produção de energia, clima, biodiversidade, entre outros, que deverão ser relacionados com as discussões realizadas em cada eixo temático.
	Desafios Contemporâneos	Virtual	
	Projeto em Educação Física: prescrição e avaliação do exercício na saúde	Presencial e virtual	experimentação teórico-prática dos microfundamentos do eixo temático. Realização das práticas como componente curricular que envolvem os microfundamentos. Realização de projeto sobre a prescrição e a avaliação do exercício físico na saúde relacionado com os microfundamentos e as competências (conteúdos, habilidades e atitudes) previstas para o eixo temático e que envolva atividade extensionista.
	Cultura religiosa: pessoa e sociedade	Virtual	Fundamentos para a práxis cristã com referência no Ensino Social da Igreja. A categoria Pessoa em diálogo com as categorias antropológicas contemporâneas. Temas atuais à luz do Ensino Social: a família e a dimensão afetivo-sexual, o mundo do trabalho e a situação da propriedade; a ordem social e política; cidadania, o compromisso com o cuidado e a defesa da vida humana e a ecologia e as perspectivas de construção de uma nova ordem mundial centrada na sustentabilidade, no Amor e na Paz.
	Exercício e saúde	Virtual	Avaliação e prescrição de exercícios nos diferentes ciclos de vida, considerando sujeitos em diferentes contextos e condições de saúde.
	Educação Física e saúde coletiva	Virtual	intervenções em saúde, desde uma esfera individual até uma esfera populacional, utilizando diferentes recursos e abordagens. inserção do profissional em equipes multiprofissionais.
Ginástica de academia	Virtual	Conhecimento das modalidades de ginástica de academia. Estrutura operacional da academia de ginástica. Fundamentos do treinamento na musculação. Prescrição de exercícios para os diferentes	

			praticantes por meio de práticas individuais e coletivas em academias de ginástica.
	Políticas públicas em Saúde	Virtual	História e conceito em saúde pública. Estado e política social: a política de saúde. Processo de saúde e doença: serviços de saúde, indivíduo e população. Determinação social de saúde. Modelos de atenção à saúde. História da política de saúde no Brasil. Princípios e diretrizes do Sistema Único de Saúde. Contexto e conjuntura atual da saúde no Brasil.
	Equipamentos de esporte e lazer	Virtual	Estudo dos processos de Idealização, proposição, planejamento, construção, utilização, conservação e melhorias dos equipamentos onde se desenvolvem as práticas corporais e atividades físico-esportivas. Participação da Educação Física nas equipes multiprofissionais que envolvem o gerenciamento dos equipamentos de esporte e lazer.
	Futebol	Virtual	Inserção do Futebol e de seus derivados no contexto do esporte contemporâneo. Estudo dos seus fundamentos socioculturais, históricos, coordenativos, técnicos, táticos, políticos e organizacionais. Seus processos de ensino e treinamento, considerando as distintas manifestações do esporte e as diferenças dos praticantes.

Quadro 5 – Componentes curriculares do Curso – Eixo temático: Iniciação e desenvolvimento dos praticantes

Eixo Temático	Componentes Curriculares	Tipo	Ementas
Iniciação e desenvolvimento dos praticantes	Competências Comportamentais	Virtual	Terão seus conteúdos definidos a cada semestre pelo NDE. Sugere-se o desenvolvimento de temas como afetividade, desenvolvimento pessoal, liderança, empatia, inclusão, cultura, segurança, educação, produção de energia, clima, biodiversidade, entre outros, que deverão ser relacionados com as discussões realizadas em cada eixo temático.
	Desafios Contemporâneos	Virtual	
	Projeto em Educação Física: iniciação e desenvolvimento dos praticantes	Presencial e virtual	experimentação teórico-prática dos microfundamentos do eixo temático. Realização das práticas como componente curricular que envolvem os microfundamentos. Realização de projeto sobre a iniciação e o desenvolvimento dos praticantes das práticas corporais relacionado com os microfundamentos e as competências (conteúdos, habilidades e atitudes) previstas para o eixo temático e que envolva atividade extensionista.
	Estágio obrigatório em Educação Física I	Presencial	Elaboração de conhecimentos sistematizados sobre o processo ensino-aprendizagem-treinamento em Educação Física por meio da observação da atuação e do exercício efetivo das funções de bacharéis de Educação Física atuantes em espaços sociais destinados à vivência das práticas corporais e atividades físicas nos contextos do lazer ou da saúde.
	Educação Física e pessoas com deficiência	Virtual	Estudo das dimensões social, cultural, biológicas e pedagógica do processo ensino-aprendizagem da Educação Física para pessoas com deficiência.
	Caracterização das práticas corporais	Virtual	Classificação e caracterização das práticas corporais e modalidades esportivas, considerando suas principais características culturais e motoras. Relação entre as manifestações sociais do esporte e o seu ensino.
	Educação Física e desenvolvimento humano	Virtual	Estudo das relações entre concepções do desenvolvimento humano e sua relação com a Educação Física. Teorias, processos e mecanismos relacionados com o comportamento motor. Desenvolvimento, aprendizagem e controle dos movimentos nos processos de ensino, aprendizagem e treinamento na Educação Física.
	Psicologia do desenvolvimento e da	Virtual	Psicologia do desenvolvimento ou da idade evolutiva (infância/adolescência). A interrelação e

	aprendizagem		a interface entre Psicologia e Biologia e as teorias psicológicas contemporâneas do desenvolvimento e da aprendizagem. Contribuições da neuropsicologia ao campo da aprendizagem. Saúde mental.
	Handebol	Virtual	Inserção do Handebol no contexto do esporte contemporâneo. Estudo dos seus fundamentos socioculturais, históricos, coordenativos, técnicos, táticos, políticos e organizacionais. Seus processos de ensino e treinamento, considerando as distintas manifestações do esporte e as diferenças dos praticantes.
	Danças	Virtual	Estudo de fundamentos socioculturais históricos da dança no ocidente. Fundamentos técnico-pedagógicos da dança no meio educacional. Processos ensino aprendizagem das danças como conteúdo da Educação Física. Processos criativos da dança - Improvisação e composição coreográfica. Princípios metodológicos e técnicos da dança. Ritmos e movimentos básicos nos diferentes estilos de dança.
	Ginásticas	Virtual	Inserção das Ginásticas no contexto do esporte contemporâneo. Estudo dos seus fundamentos socioculturais, históricos, coordenativos, técnicos, táticos, políticos e organizacionais. Seus processos de ensino e treinamento, considerando as distintas manifestações do esporte e as diferenças dos praticantes.

Quadro 6 – Componentes curriculares do Curso – Eixo temático: Planejamento e avaliação do ensino e do treinamento

Eixo Temático	Componentes Curriculares	Tipo	Ementas
Planejamento e avaliação do ensino e do treinamento	Competências Comportamentais	Virtual	Terão seus conteúdos definidos a cada semestre pelo NDE. Sugere-se o desenvolvimento de temas como afetividade, desenvolvimento pessoal, liderança, empatia, inclusão, cultura, segurança, educação, produção de energia, clima, biodiversidade, entre outros, que deverão ser relacionados com as discussões realizadas em cada eixo temático.
	Desafios Contemporâneos	Virtual	
	Projeto em Educação Física:	Presencial e	experimentação teórico-prática dos microfundamentos do eixo temático. Realização das práticas

planejamento e avaliação do ensino e do treinamento	virtual	como componente curricular que envolvem os microfundamentos. Realização de projeto sobre o planejamento e a avaliação do ensino e do treinamento das práticas corporais relacionado com os microfundamentos e as competências (conteúdos, habilidades e atitudes) previstas para o eixo temático e que envolva atividade extensionista.
Grupo de estudos em Educação Física: pesquisa acadêmica	Virtual	Métodos e técnicas de pesquisa quantitativa e qualitativa. Normas ABNT para trabalhos acadêmicos. Tradições de pesquisa na Educação Física. Elaboração de projeto de pesquisa nos campos de intervenção profissional do bacharel em Educação Física.
Atividades aquáticas	Virtual	Estudo de fundamentos socioculturais históricos, técnico-pedagógicos das atividades aquáticas: natação, hidroginástica, jogos e brincadeiras na água e as modalidades aquáticas olímpicas. Processos ensino-aprendizagem de atividades aquáticas, considerando diferentes sujeitos nos âmbitos escolar e não escolar.
Psicologia aplicada à Educação Física	Virtual	Análise dos estudos da Psicologia e suas relações com o processo ensino aprendizagem na Educação Física, tendo como referência os praticantes. Possibilidades de intervenção, tanto nos aspectos relacionados ao indivíduo, como nas relações sociais.
Pedagogia do esporte	Virtual	Reflexão acerca da pluralidade do esporte e do lazer. Reinterpretação de seus processos didático-pedagógicos em espaços não escolares, considerando as diferentes teorias pedagógicas da Educação Física.
Gestão do esporte e do lazer	Virtual	Gestão do esporte e do lazer como campo de estudos e intervenção profissional. Indústria, mercado e organizações do esporte, do lazer e da saúde que atuam com as práticas corporais e atividade física: caracterização, governança e planejamento. Gestão técnico-pedagógica das práticas corporais. Gestão de pessoas: liderança e processos relacionados ao esporte e ao lazer. Gestão de projetos e equipamentos esportivos e de lazer.
Basquetebol	Virtual	Inserção do Basquetebol no contexto do esporte contemporâneo. Estudo dos seus fundamentos socioculturais, históricos, coordenativos, técnicos, táticos, políticos e organizacionais. Seus processos de ensino e treinamento, considerando as distintas manifestações do esporte e as diferenças dos praticantes.
Razão e modernidade	Virtual	As origens da Filosofia. Ciência e Filosofia: o surgimento da modernidade, a racionalidade instrumental e o impacto das novas tecnologias. A questão do saber e da linguagem nas sociedades contemporâneas.

	Educação Física, infância e adolescência	Virtual	Estudo das relações entre concepções de infância, adolescência e Educação Física. Movimento corporal da criança e processos de crescimento, desenvolvimento, aprendizagem e sociabilidade. Construção de propostas pedagógicas para crianças considerando suas diferentes características e necessidades.
--	--	---------	---

Quadro 7 – Componentes curriculares do Curso – Eixo temático: Análise das práticas físico-esportivas

Eixo Temático	Componentes Curriculares	Tipo	Ementas
Análise das práticas físico-esportivas	Competências Comportamentais	Virtual	Terão seus conteúdos definidos a cada semestre pelo NDE. Sugere-se o desenvolvimento de temas como afetividade, desenvolvimento pessoal, liderança, empatia, inclusão, cultura, segurança, educação, produção de energia, clima, biodiversidade, entre outros, que deverão ser relacionados com as discussões realizadas em cada eixo temático.
	Desafios Contemporâneos	Virtual	
	Projeto em Educação Física: análise das práticas físico-esportivas	Presencial e virtual	experimentação teórico-prática dos microfundamentos do eixo temático. Realização das práticas como componente curricular que envolvem os microfundamentos. Realização de projeto sobre a análise das práticas físico-esportivas relacionado com os microfundamentos e as competências (conteúdos, habilidades e atitudes) previstas para o eixo temático e que envolva atividade extensionista.
	Estágio Obrigatório em Educação Física II	Presencial	Elaboração de conhecimentos sistematizados sobre o processo ensino-aprendizagem-treinamento em Educação Física por meio da observação da atuação e do exercício efetivo das funções de bacharéis de Educação Física atuantes em espaços sociais destinados à vivência das práticas corporais e atividades físicas nos contextos da iniciação, desenvolvimento ou performance.
	Corporeidade e movimento	Virtual	Estudo do corpo como totalidade e linguagem constituída social, histórica e culturalmente. Implicações de diferentes conceitos e sentidos de corpo nas práticas corporais vividas em nossa sociedade e culturas. Educação corporal vivida na Educação Física escolar, no esporte e

			no lazer.
	Preparação técnico-tática: análise de modalidades físico-esportivas	Virtual	caracterização das modalidades físico-esportivas em uma perspectiva cognitivo-motora, técnico e tática.
	Preparação física: análise de modalidades físico-esportivas	Virtual	Caracterização das modalidades físico-esportivas em uma perspectiva fisiológica e biomecânica.
	Tecnologias da informação e gestão do conhecimento em Educação Física	Virtual	Relações entre informação e conhecimento na Educação Física. Tratamento e análise da informação nas organizações do esporte e do lazer. Gestão do conhecimento e os processos de tomada de decisão do profissional de Educação Física.
	Noções básicas de Nutrição	Virtual	Estudo introdutório do processo de nutrição, alimentação saudável e estado nutricional.
	Esporte, cultura e sociedade	Virtual	Estudo dos aspectos históricos, sociais, culturais e políticos do fenômeno esportivo. Relação dos estudos teóricos do fenômeno esportivo e as experiências sociais no mundo e no Brasil.
	Políticas de esporte e de lazer	Virtual	Análise das relações políticas entre o Estado e Sociedade, mediadas pelas práticas corporais e exercício físico nos campos do esporte, do lazer e da saúde reconhecidos como direito constitucional e práticas sociais.

Quadro 8 – Componentes curriculares do Curso – Eixo temático: Gestão, treinamento e competição

Eixo Temático	Componentes Curriculares	Tipo	Ementas
Gestão, treinamento e competição	Competências Comportamentais	Virtual	Terão seus conteúdos definidos a cada semestre pelo NDE. Sugere-se o desenvolvimento de temas como afetividade, desenvolvimento pessoal, liderança, empatia, inclusão, cultura, segurança, educação, produção de energia, clima, biodiversidade, entre outros, que deverão ser relacionados com as discussões realizadas em cada eixo temático.
	Desafios Contemporâneos	Virtual	
	Projeto em Educação Física: gestão, treinamento e competição na performance	Presencial e virtual	experimentação teórico-prática dos microfundamentos do eixo temático. Realização das práticas como componente curricular que envolvem os microfundamentos. Realização de projeto sobre a gestão, treinamento e competição na performance relacionado com os microfundamentos e as competências (conteúdos, habilidades e atitudes) previstas para o eixo temático e que envolva

		atividade extensionista.
Grupo de estudos em Educação Física: trabalho de conclusão do curso	Virtual	Aplicação dos métodos e técnicas de pesquisa quantitativa e qualitativa na Educação Física. Aplicação das normas ABNT em monografias e artigos científicos na Educação Física. Realização do Trabalho de Conclusão de Curso.
Preparação física: treinamento de modalidades físico-esportivas	Virtual	Métodos e processos de treinamento das modalidades físico-esportivas em uma perspectiva fisiológica e biomecânica.
Preparação técnico-tática: treinamento de modalidades físico-esportivas	Virtual	Métodos e processos de treinamento das modalidades físico-esportivas em uma perspectiva cognitivo-motora, técnico e tática.
Formação do técnico esportivo	Virtual	Processo de formação do treinador esportivo rumo à “expertise”. Papel e responsabilidade do técnico esportivo nas diferentes manifestações do esporte. A preparação de equipes esportivas: planejamento, treinamento, orientação da equipe/atleta.
Marketing esportivo e Educação Física	Virtual	Teoria do marketing esportivo e suas contribuições para o trabalho das organizações do esporte e do lazer. Concepção de produto e serviço na indústria do lazer. Comportamento do consumidor esportivo e de atividades físicas. Planejamento, estratégias e gestão de planos de marketing nas organizações que atuam com esporte, lazer e atividade física.
Atividade física e socorros de urgência	Virtual	Estudo das alterações clínicas relacionadas à prática de atividades físicas, enfocando suas bases fisiopatológicas, prevenção e primeiros socorros aplicados à Educação Física.
Sociologia, saúde e meio ambiente	Virtual	As representações sociais da saúde. A relação natureza, cultura e biodiversidade. Os aspectos socioambientais da contemporaneidade.
Desenvolvimento profissional em Educação Física	Virtual	Planejamento e automonitoramento de carreira do profissional de Educação Física; a inserção no mercado de trabalho e a formação continuada; contexto de trabalho e empreendedorismo.